

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 167»**

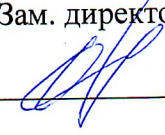
РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
общественно-гуманитарных наук

Протокол от 27.08.2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 /Ray Т.Г.

27.08.2026г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 27.08.2026 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для среднего общего образования

Срок освоения программы: 1 год (10 класс)

Составитель:

Высокова Д.С., учитель истории, обществознания

г. Новосибирск, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Финансовая грамотность» отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии, а также математики. Он направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей обучающихся 10 класса. Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе «Финансовая грамотность» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в современном мире, на основе личного участия, обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования.

Цели обучения:

- приобретение опыта решения задач на управление личными финансами обучающимися 10 класса на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности у обучающихся 10 класса для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленных целей предлагается решение следующих задач:

1. раскрыть понятие эволюции денег и их роль денег в современной экономике;
2. познакомиться с практикой использования различных, в том числе цифровых денег;
3. освоить механизм управления личными финансами;
4. изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в современной экономике;
5. познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
6. рассмотреть возможности применения современных, в том числе цифровых технологий в процессе финансового планирования;
7. определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в динамично меняющемся мире;
8. исследовать финансовые возможности для реализации стартапа.

По своей структуре Программа является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне среднего общего образования. Реализация Программы рассчитана на 1 год обучения: 10 класс-17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 класс

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты

Банковская система. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Налоги: почему их надо платить.

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 4. Личное финансовое планирование.

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Банковская система: услуги и продукты	8	Портал МОИФИНАНСЫ.РФ Персональный навигатор по финансам (xn--80apaohbc3aw9e.xn--plai)
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	3	
3	Налоги: почему их надо платить	2	
4	Личное финансовое планирование	3	
5	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1	
общее количество часов по программе		17	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России.
- мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи
- активное участие в решении практических задач в области финансов, осознанием важности финансового образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;
- осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;
- способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты

- выявлять и характеризовать существенные признаки экономических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- выявлять закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- проводить самостоятельно несложные доказательства фактов для принятия решения в сфере финансовой грамотности, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.
- работать с информацией: выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.
- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **10 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

- понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;
- понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки;
- усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств.
- отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;
- находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.
- понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы;
- понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;
- идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.
- понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках;
- планировать личные доходы и расходы;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами
- составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса «Финансовая грамотность» на 2026 – 2027 учебный год /// Класс: 10 «А»

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Формы организации занятий	ЦОР
	1.Банковская система: услуги и продукты	8				
1		1	Понятие банковской системы. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов	Изучение материалов	лекции	Для конкретизации проявления сформированности отдельных уровней ФГ используются примеры заданий разного уровня ФГ https://web.archive.org/web/20231209080232/http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
2		1	Кредитная история, проценты. Ипотека, кредитная карта	Решение кейсов	игра	Портал РЭШ <a href="https://fg.reshe-
edu.ru/">https://fg.reshe- edu.ru/
3		1	Автокредитование, потребительское кредитование	Изучение банковских предложений	Парная работа	https://web.archive.org/web/20231209080232/http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
4		1	Понятие видов депозитов. Основные параметры депозита. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита	Конспектирование, анализ	лекция	Портал РЭШ <a href="https://fg.reshe-
edu.ru/">https://fg.reshe- edu.ru/
5		1	Порядок начисления простых и сложных процентов	Практическая работа «Порядок начисления простых и сложных процентов»	Игра-симуляция	Портал РЭШ <a href="https://fg.reshe-
edu.ru/">https://fg.reshe- edu.ru/
6		1	Порядок возмещения вкладов.	Изучение материалов	лекции	Портал РЭШ <a href="https://fg.reshe-
edu.ru/">https://fg.reshe- edu.ru/

7		1	Операции с драгоценными металлами. Операции с банковскими картами	Изучение материалов	лекции	https://web.archive.org/web/20231209080232/http://siv.instrao.ru/bank-zadaniy/
8		1	Виды кредитов, характеристики кредита. Параметры выбора необходимого вида кредита	Изучение материалов	лекции	Портал РЭШ https://fg.reshe.edu.ru/
	2.Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	3				https://web.archive.org/web/20231209080232/http://siv.instrao.ru/bank-zadaniy/
9		1	Что такое ценные бумаги и какими они бывают Граждане на рынке ценных бумаг	Изучение материалов	лекция	Портал РЭШ https://fg.reshe.edu.ru/
10		1	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	Конспектирование	Встреча-беседа с банковским служащим	Портал РЭШ https://fg.reshe.edu.ru/
11		1	Валюта, валютный курс, рынок FOREX Финансовые риски и стратегии инвестирования	Изучение материалов	Игра	Портал РЭШ https://fg.reshe.edu.ru/
	3.Налоги: почему их надо платить	2				
12		1	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами России. Ответственность за неуплату налогов.	Изучение материалов	лекция	https://web.archive.org/web/20231209080232/http://siv.instrao.ru/bank-zadaniy/
13		1	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	Изучение материалов	Встреча-беседа с банковским служащим	Портал РЭШ https://fg.reshe.edu.ru/
	4.Личное финансовое планирование	3				
14		1	Личные финансы	Изучение материалов	лекция	Портал РЭШ https://fg.reshe.edu.ru/

15		1	Личные финансовые цели Составление личного финансового плана	Изучение материалов	лекция	Портал РЭШ https://fg.reshe.edu.ru/
16		1	Личный бюджет.	Изучение материалов	лекция	Портал РЭШ https://fg.reshe.edu.ru/
17	5.Повторение.	1	Анализ изученных материалов.	Повторение, обобщение, систематизация знаний		https://web.archive.org/web/20231209080232/http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
	Итого:	17				