МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 167»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического советом
протокол от 27.08.2026 № 1

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
(протокол от 27.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 167
_____А.Г. Казанцев
Приказ от 31.08.2026 № Д 018-од

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении детей на длительном лечении (далее — Положение) регулирует отношения между обучающимися, родителями (законными представителями), МБОУ СОШ № 167 (далее — Образовательная организация), медицинской организацией, в которой обучающийся проходит лечение, возникающие в случае невозможности освоения основной образовательной программы общего образования обучающимся по причине длительного лечения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в редакции от 08.05.2026);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

1.3. Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Действие Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся в МБОУ СОШ № 167.

1.5. Под длительным лечением понимаются лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия продолжительностью **21 день и более** в организации, осуществляющей лечение, реабилитацию и оздоровление (включая дневной стационар).

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном Минздравом России, о наличии у ребёнка заболевания, включённого в перечень заболеваний, утверждённый приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя Образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.2. Отношения между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором.

2.3. Для организации обучения на дому с родителями (законными представителями) обучающегося заключается соглашение, в котором устанавливается обязанность родителя (законного представителя) сообщать Образовательной организации:

- сведения об основных характеристиках заболевания обучающегося и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;
- сведения об особенностях эмоционального и других состояний обучающегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья обучающегося, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказывать, чтобы оказать социальную поддержку обучающемуся в период длительного лечения.

Кроме того, в соглашении указываются:

- форма обучения, разработка индивидуального учебного плана, АОП или АООП, общий режим обучения;
- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) Образовательной организации о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в медицинской организации;
- необходимость информирования родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;
- другие сведения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.

2.4. Для организации обучения на дому Образовательная организация:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.5. Для организации обучения на дому Образовательная организация разрабатывает **индивидуальный учебный план** с учётом индивидуальных особенностей ребёнка и медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При наличии соответствующих рекомендаций ПМПК Образовательная организация разрабатывает **АОП или АООП** с учётом медицинских рекомендаций.

Индивидуальный учебный план и АОП/АООП разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования.

2.6. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утверждённым распорядительным актом Образовательной организации.

2.7. Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на дому или дистанционно по расписанию учебных занятий.

2.8. В Образовательной организации ведётся журнал учёта проведённых занятий на дому для каждого обучающегося, в котором указываются дата

занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведённых часов. Каждая запись заверяется подписью учителя, проводившего занятие, и родителя (законного представителя) обучающегося.

2.9. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Образовательной организацией.

2.10. По итогам проведения занятий на дому учитель заполняет журнал успеваемости, куда вносит в том числе общие сведения об обучающихся на дому, четвертные и годовые отметки.

2.11. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учётом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

2.12. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачёта образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачёт результатов проводится в соответствии с локальными нормативными актами Образовательной организации.

2.13. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

3. Организация обучения на территории медицинской организации

3.1. Основанием для организации обучения на территории медицинской организации обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя Образовательной организации с просьбой об организации обучения на территории медицинской организации на период лечения;
- справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном Минздравом России, подтверждающая факт госпитализации ребёнка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

3.2. Отношения между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося регулируются законодательством, локальными нормативными актами Образовательной организации и договором.

3.3. Для организации обучения на территории медицинской организации с родителями (законными представителями) обучающегося заключается соглашение, в котором устанавливается обязанность родителя (законного представителя) сообщать Образовательной организации:

- сведения об основных характеристиках заболевания обучающегося и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;
- сведения об особенностях эмоционального и других состояний обучающегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья обучающегося, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказывать, чтобы

оказать социальную поддержку обучающемуся в период длительного лечения.

Кроме того, в соглашении указываются:

- форма обучения, разработка индивидуального учебного плана, АОП или АООП, общий режим обучения;
- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) Образовательной организации о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в медицинской организации;
- необходимость информирования родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;
- другие сведения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.

3.4. Для осуществления обучения в медицинской организации оформляется договор о сетевой форме реализации образовательной программы, заключённый с медицинской организацией, в которой обучающийся проходит лечение.

На основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы Образовательная организация разрабатывает индивидуальный учебный план и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося и лечащим врачом обучающегося.

Если есть соответствующие рекомендации ПМПК, то Образовательная организация разрабатывает АОП или АООП с учётом медицинских рекомендаций.

Индивидуальный учебный план и АОП/АООП разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования.

3.5. Обучение на территории медицинской организации проводится в соответствии с расписанием, согласованным с главным врачом медицинской организации и родителями (законными представителями) обучающегося, утверждённым распорядительным актом Образовательной организации.

3.6. Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на территории медицинской организации или дистанционно по расписанию учебных занятий.

3.7. В Образовательной организации ведётся журнал учёта проведённых занятий на территории медицинской организации для каждого обучающегося, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведённых часов. Каждая запись заверяется подписью учителя, проводившего занятие, и родителя (законного представителя) обучающегося.

3.8. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Образовательной организацией.

3.9. По итогам проведения занятий на территории медицинской организации учитель заполняет журнал успеваемости, куда вносит в том числе общие сведения об обучающихся на дому, четвертные и годовые отметки.

3.10. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учётом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

3.11. Образовательная организация на время обучения:

- предоставляет бесплатно учебники и учебные пособия, учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательной программы;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающемуся и его родителям (законным представителям).

3.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

4. Особенности взаимодействия с обучающимся, находящимся на длительном лечении

4.1. Вся информация о состоянии здоровья обучающегося, находящегося на длительном лечении, полученная работниками Образовательной организации

от родителей (законных представителей) обучающегося, других лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребёнка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

4.2. Информация о заболевании и состоянии здоровья обучающегося, которой делится родитель или сам ребёнок с работниками Образовательной организации, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки обучающегося в период его длительного лечения.

4.3. Во время проведения занятий с обучающимся, находящимся на длительном лечении, работники Образовательной организации обязаны соблюдать санитарно-гигиенический режим, установленный лечащим врачом и медицинской организацией, в которой проходит лечение обучающийся.

4.4. Директор Образовательной организации назначает приказом ответственного за мониторинг отсутствия обучающихся в Образовательной организации по уважительным причинам и взаимодействие с родителями (законными представителями) таких обучающихся в целях своевременного выявления детей, находящихся на длительном лечении, и организации непрерывного образовательного процесса.

4.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить условия для соблюдения обучающимся правил поведения, уважительного отношения к педагогам и иным работникам школы, не допускать со стороны ребёнка действий, создающих угрозу жизни, здоровью, чести и достоинству работников образовательной организации.

4.6. В случае нарушения обучающимся правил внутреннего распорядка, неуважительного отношения к педагогам или создания угрозы их безопасности Образовательная организация вправе применить меры дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством, а также информировать родителей (законных представителей) о необходимости усиления контроля за поведением ребёнка.

5. Мониторинг качества обучения и психолого-педагогическое сопровождение

5.1. Образовательная организация осуществляет мониторинг качества обучения детей, находящихся на длительном лечении, включающий:

- анализ успеваемости по итогам четвертей и учебного года;
- оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП;
- корректировку индивидуального учебного плана и АОП/АООП по мере необходимости.

5.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на длительном лечении, осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом Образовательной организации и включает:

- диагностику эмоционального состояния и учебной мотивации;
- консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);
- поддержку в период адаптации после возвращения к очному обучению.

5.3. Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с ПМПК в целях:

- получения рекомендаций для разработки АОП/АООП;

- определения специальных условий обучения и воспитания;
- мониторинга динамики развития обучающегося.

6. Оплата труда педагогических работников

6.1. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение детей на дому, производится в соответствии с Трудовым кодексом РФ, локальными нормативными актами Образовательной организации и Положением об оплате труда работников МБОУ СОШ № 167.

6.2. Нормирование труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому, осуществляется с учётом индивидуального учебного плана и фактически проведённых занятий.

6.3. Образовательная организация ведёт тарификацию педагогических работников, осуществляющих обучение детей на дому, и вносит соответствующие изменения в трудовые договоры (дополнительные соглашения).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до замены его новым локальным нормативным актом.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета и утверждаются приказом директора Образовательной организации.

7.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.