

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №167

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей

Протокол от 27.08.2026г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____/ Кирчанова А.В.

27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №167

_____/ Казанцев А.Г.

Приказ от 31.08.2026 № Д 018-од



ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета протокол от
27.08.2026г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Юный исследователь»
для обучающихся начального общего образования (1-4 класс)

Составитель: Мекшина С.С.,
учитель начальных классов

г. Новосибирск, 2026

Пояснительная записка

Актуальность

В современном мире всё более востребованными становятся навыки самостоятельного познания, критического мышления, умения ставить цели и достигать их. Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе является эффективным средством формирования у младших школьников универсальных учебных действий, развития познавательной активности и творческих способностей.

Программа «Юные исследователи» направлена на развитие у обучающихся исследовательских навыков через практическую проектную деятельность. Она способствует формированию у детей целостной картины мира, развитию наблюдательности, любознательности, умения работать с информацией и представлять результаты своей деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность позволяет младшим школьникам:

- научиться самостоятельно добывать знания;
- развить познавательный интерес и любознательность;
- приобрести навыки работы с различными источниками информации;
- развить коммуникативные навыки и умение работать в группе;
- научиться планировать свою деятельность и оценивать её результаты;
- проявить свои творческие способности.

Раннее включение детей в исследовательскую деятельность способствует формированию активной познавательной позиции, развитию критического мышления и готовности к обучению в основной школе.

Цель программы: формирование у младших школьников исследовательских навыков и проектного мышления через практическую деятельность, развитие познавательной активности и творческого потенциала личности.

Задачи программы

Образовательные:

- познакомить учащихся с основами проектной и исследовательской деятельности;
- сформировать представления об этапах работы над проектом (целеполагание, планирование, сбор информации, анализ, презентация);
- научить работать с различными источниками информации (книги, энциклопедии, интернет, наблюдения, опросы);
- дать знания о способах обработки и представления полученных результатов.

Развивающие:

- развить познавательную активность и любознательность;
- развить коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- способствовать развитию творческого и критического мышления;
- развить навыки самоорганизации и рефлексии.

Воспитательные:

- воспитать интерес к познанию окружающего мира и саморазвитию;
- привить уважительное отношение к труду исследователя, к результатам своего и чужого труда;
- сформировать ответственное отношение к своим обязанностям и поручениям;
- воспитать уважение к традициям и культуре своего народа.

Нормативно-правовой базой программы являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

Формы организации занятий:

- беседы и дискуссии;
- практические занятия и исследования;
- работа с источниками информации (книги, энциклопедии, интернет);
- проведение опытов и экспериментов;
- экскурсии и наблюдения;
- творческие мастерские;
- защита проектов и презентации;
- работа в парах и группах.

Методы обучения:

- наглядные (демонстрация, иллюстрации, видео, презентации);
- словесные (рассказ, беседа, объяснение, инструктаж);
- практические (проведение опытов, наблюдений, экспериментов);
- исследовательские (поиск информации, анализ, обобщение);
- проектные (планирование и реализация проектов);
- игровые (ролевые игры, викторины, квесты).

Межпредметные связи:

- «Литературное чтение» (чтение и анализ произведений по теме проекта, поиск информации в текстах);
- «Окружающий мир» (наблюдения за природой, изучение растений, животных, экологические проекты);
- «Русский язык» (оформление результатов проекта, написание текстов, составление вопросов для опросов);
- «Математика» (сбор и обработка данных, построение диаграмм и графиков, подсчёты);
- «Технология» и «Изобразительное искусство»** (изготовление поделок, рисунков, оформление проектов).

Планируемые результаты

Личностные:

- развитие познавательных интересов, любознательности и инициативности;
- формирование уважительного отношения к своему и чужому труду;
- осознание значимости исследовательской деятельности для познания мира;
- развитие коммуникативных качеств и готовности к сотрудничеству.

Метапредметные:

- умение принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- навыки планирования своей деятельности;
- умение работать с различными источниками информации;
- способность анализировать и обобщать полученные данные;
- умение представлять результаты своей работы в устной и письменной форме;
- навыки работы в группе, распределения ролей и обязанностей;
- развитие рефлексивных навыков (оценка своей работы и работы товарищей).

Предметные:

- знание этапов работы над проектом (постановка цели, планирование, сбор информации, оформление, презентация);
- умение формулировать вопросы по теме исследования;
- навыки проведения наблюдений и фиксации их результатов;
- умение использовать различные формы представления результатов (рисунки, схемы, таблицы, диаграммы, презентации);
- знание способов поиска информации.

Способы оценки результатов:

- наблюдение за деятельностью учащихся на занятиях;
- анализ выполненных исследовательских работ;

- оценка качества презентации и защиты проектов;
- ведение дневника исследователя;
- рефлексивные беседы и анкетирование;
- участие в конкурсах и конференциях проектных работ;
- портфолио достижений.

Возраст обучающихся: 6–10 лет (1–4 классы).

Срок реализации: 4 года.

Объём программы:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 2–4 классы – по 34 часа (1 час в неделю).

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы:

- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбуки);
- материалы для творчества (бумага, краски, карандаши, клей, ножницы и т. д.);
- канцелярские принадлежности;
- доступ к библиотечным ресурсам и интернет-источникам;
- дидактические материалы, энциклопедии, научно-познавательная литература;
- лупы, микроскопы, термометры, ёмкости для проведения опытов;
- семена растений, почва, контейнеры для выращивания;
- возможность проведения экскурсий.

Содержание программы

1 класс (33 часа)

Раздел 1. Введение в проектную деятельность (1 четверть – 8 часов)

Теория:

- Что такое проект. Зачем нужны проекты. Кто такие исследователи.
- Как рождаются идеи. Путешествие в мир открытий.
- Откуда мы знаем о мире? Источники информации: книги, энциклопедии, интернет, наблюдения, опросы.
- Этапы работы над проектом: выбор темы, постановка цели, сбор информации, оформление, презентация.
- Правила работы в группе. Учимся слушать друг друга и договариваться.
- Как задавать вопросы и искать на них ответы.

Практика:

- Игра «Мир глазами исследователя».
- Тренинг «Я задаю вопросы».
- Работа с энциклопедиями (поиск ответов на вопросы).
- Составление простого плана работы по теме.
- Создание коллажа «Что я хочу узнать».

Раздел 2. Проект «Моя семья» (2 четверть – 8 часов)

Теория:

- Что такое семья. Зачем человеку семья.
- Семейные традиции и праздники.
- Профессии моих родителей.
- Мои бабушки и дедушки – хранители семейной истории.
- Как составить рассказ о своей семье.

Практика:

- Составление рассказа о своей семье.
- Рисование на тему «Моя семья».
- Интервьюирование родителей о профессии.
- Сбор фотографий для семейного альбома.
- Подготовка презентации проекта «Моя семья» (рисунок + рассказ).
- Защита проекта перед одноклассниками.

Раздел 3. Проект «Традиции моего народа» (3 четверть – 9 часов)**Теория:**

- Что такое традиция. Почему важно сохранять традиции.
- Народные праздники и обычаи.
- Русские народные сказки, песни, игры.
- Народные промыслы и ремёсла.
- Традиционная народная кухня.

Практика:

- Чтение и обсуждение русских народных сказок.
- Разучивание народной игры или песни.
- Экскурсия в музей или библиотеку.
- Изготовление поделки в народном стиле.
- Приготовление (вместе с родителями) традиционного блюда.
- Оформление проекта «Традиции моего народа» (рисунки, поделки, рассказ).
- Защита проекта.

Раздел 4. Проект «Мой любимый питомец» (4 четверть – 8 часов)

Теория:

- Какие бывают домашние питомцы.
- Как ухаживать за домашними животными.
- Интересные факты о питомцах.
- Ответственность за тех, кого приручили.

Практика:

- Наблюдение за питомцем (или сбор информации о том, кого хотелось бы завести).
- Составление рассказа о питомце (кличка, порода, характер, привычки).
- Рисование портрета питомца.
- Изготовление поделки (оригами, лепка, аппликация).
- Создание мини-книжки «Мой любимый питомец».
- Защита проекта.

2 класс (34 часа)

Раздел 1. Проект «Выращивание лука» (1 четверть – 8 часов)

Теория:

- Что такое растение. Условия для роста растений (свет, тепло, вода, почва).
- Лук – полезное растение. Разновидности лука.
- Строение луковицы. Как из луковицы вырастает зелёный лук.
- Правила ухода за растениями.

Практика:

- Подготовка ёмкости и почвы для посадки.

- Посадка лука.
- Ежедневное наблюдение за ростом лука (измерение высоты, описание внешнего вида).
- Ведение дневника наблюдений (рисунки, записи, фотографии).
- Сравнение роста лука в разных условиях (свет/тьнь, тепло/холод).
- Оформление результатов наблюдений.
- Презентация проекта «Выращивание лука».

Раздел 2. Проект «Выращивание микрозелени» (2 четверть – 8 часов)

Теория:

- Что такое микрозелень. Какие растения можно выращивать как микрозелень.
- Польза микрозелени для здоровья.
- Способы выращивания микрозелени (на субстрате, на вате, в воде).
- Сравнение выращивания лука и микрозелени.

Практика:

- Выбор семян для выращивания (редис, горох, подсолнечник, базилик и др.).
- Подготовка посадочных ёмкостей (контейнеры, вата, субстрат).
- Посадка семян.
- Ежедневное наблюдение за ростом микрозелени.
- Ведение дневника наблюдений (фотографии, измерения, рисунки).
- Сбор урожая и дегустация.
- Оформление результатов исследования.
- Презентация проекта «Выращивание микрозелени».

Раздел 3. Проект «Выращивание цветов» (3-4 четверти – 18 часов)

Теория:

- Виды комнатных и садовых цветов.
- Условия для выращивания цветов.
- Размножение цветов (семенами, черенками, луковицами, делением куста).
- Правила ухода за цветами.
- Экологическое значение цветов.

Практика (3 четверть – 9 часов):

- Выбор цветов для выращивания (бархатцы, настурция, астры или комнатные растения).
- Подготовка почвы, ёмкостей, семян.
- Посадка семян (или высадка рассады).
- Уход за растениями (полив, рыхление, подкормка).
- Ведение дневника наблюдений.

Практика (4 четверть – 9 часов):

- Продолжение наблюдений за ростом и развитием цветов.
- Цветение растений (если выращивались цветущие растения).
- Оформление результатов проекта.
- Подготовка презентации.
- Итоговая защита проекта в конце года (защита перед родителями или учащимися других классов).
- Выставка выращенных растений.

3 класс (34 часа)

В 3 классе проектно-исследовательская деятельность интегрируется с учебными предметами. Каждый проект соответствует одному из предметов.

1 четверть (8 часов) – Проекты по литературному чтению

Тема проекта: «Моя любимая книга»

Теория:

- Что такое проект. Выбор темы (любимая книга – сказка, рассказ, стихотворение).
- Анализ произведения: главные герои, сюжет, основная мысль.
- Автор книги – биография и творчество.

Практика:

- Чтение и анализ любимой книги.
- Составление характеристики главных героев.
- Иллюстрирование книги (рисунки к сюжету).
- Создание книжки-малышки или мини-буклета по книге.
- Подготовка рассказа о книге и авторе.
- Презентация проекта.

Итоговое мероприятие: литературный праздник «Моя любимая книга».

2 четверть (8 часов) – Проекты по окружающему миру

Тема проекта: «Удивительный мир природы моего края»

Теория:

- Природа нашего края: растения, животные, птицы, насекомые.

- Экологические проблемы региона.
- Охрана природы и редкие виды.

Практика:

- Наблюдения за природой в разное время года.
- Экскурсия в парк, лес, к водоёму.
- Сбор природных материалов для гербария или коллекции.
- Создание экологического плаката.
- Подготовка сообщения об одном из растений или животных края.
- Оформление проекта.
- Презентация проекта.

Итоговое мероприятие: экологическая конференция «Береги свою планету».

3 четверть (9 часов) – Проекты по изобразительному искусству

Тема проекта: «Мир в красках»

Теория:

- Жанры изобразительного искусства (пейзаж, портрет, натюрморт).
- Известные художники и их картины.
- Цвет и настроение в живописи.
- Техники рисования (акварель, гуашь, пастель).

Практика:

- Изучение картин известных художников (репродукции).
- Создание серии рисунков на тему «Времена года», «Мой любимый уголок», «Природа моего края».

- Освоение различных техник рисования.
- Оформление выставки работ.
- Подготовка рассказа о своей картине (идея, техника, настроение).
- Презентация проекта.

Итоговое мероприятие: выставка творческих работ «Мир в красках».

4 четверть (9 часов) – Проекты по труду (технологии)

Тема проекта: «Мастерская умелых рук»

Теория:

- Народные ремёсла и декоративно-прикладное творчество.
- Материалы и инструменты для работы (бумага, ткань, природные материалы, пластилин).
- Техники работы с различными материалами (аппликация, оригами, шитьё, вышивка, лепка, выпиливание).

Практика:

- Изготовление изделия в выбранной технике (игрушка, сувенир, панно, поделка из природных материалов).
- Создание коллекции работ.
- Подготовка рассказа о своём изделии (материалы, техника, назначение).
- Оформление проекта.
- Презентация проекта с демонстрацией изделия.

Итоговое мероприятие: ярмарка творческих работ.

4 класс (34 часа)

В 4 классе проектно-исследовательская деятельность также интегрируется с учебными предметами, но включает элементы научного исследования.

1 четверть (8 часов) – Проекты по русскому языку

Тема проекта* «Тайны слова и языка»

Теория:

- Что такое язык. Как развивается язык.
- Этимология слов – происхождение слов.
- Фразеологизмы и их значения.
- Язык в жизни человека.

Практика:

- Сбор и исследование устаревших слов, диалектов, неологизмов.
- Изучение происхождения фамилий и имён.
- Создание словарика необычных слов.
- Подготовка сообщения о фразеологизме или пословице.
- Оформление проекта.
- Презентация проекта.

Итоговое мероприятие: конкурс знатоков русского языка.

2 четверть (8 часов) – Проекты по математике

Тема проекта: «Математика вокруг нас»

Теория:

- Математика в повседневной жизни.
- Измерения и единицы измерения.
- Статистика и диаграммы.
- Математические головоломки и задачи.

Практика:

- Проведение опросов и измерений (например, рост учащихся, продолжительность выполнения домашних заданий и т.д.).
- Сбор и обработка данных.
- Построение таблиц и диаграмм.
- Решение математических задач с практическим содержанием.
- Создание математической игры или головоломки.
- Оформление проекта.
- Презентация проекта.

Итоговое мероприятие: математическая викторина или игра.

3 четверть (9 часов) – Проекты по литературному чтению

Тема проекта: «Сказка – ложь, да в ней намёк...»

Теория:

- Особенности литературной и народной сказки.
- Сравнительный анализ сказок разных народов.
- Сказочные герои и их прототипы.
- Мораль сказки – чему учит сказка.

Практика:

- Чтение и анализ народных и литературных сказок.
- Сравнение сказок разных народов мира.
- Составление сборника своих сказок (сочинение собственной сказки).
- Иллюстрирование сказок.
- Подготовка костюмов и инсценировка сказки.
- Оформление проекта.
- Презентация проекта.

Итоговое мероприятие: театрализованное представление (инсценировка сказки).

4 четверть (9 часов) – Проекты по окружающему миру

Тема проекта: «Наша планета – наш общий дом»

Теория:

- Глобальные экологические проблемы.
- Охрана природы и водных ресурсов.
- Раздельный сбор мусора и переработка отходов.
- Что могу сделать я для сохранения природы.

Практика:

- Изучение экологической ситуации в регионе.
- Наблюдения за состоянием окружающей среды.
- Проведение акции по сбору макулатуры или батареек.
- Создание экологического плаката или памятки.
- Разработка мини-проекта по улучшению окружающей среды (озеленение класса, экономия воды и энергии).
- Оформление проекта.

- Презентация проекта.

Итоговое мероприятие: экологическая конференция или защита проектов «Наша планета – наш общий дом».

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Класс				В том числе на:	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	теория	практика
1.	Введение в проектную деятельность	8ч	—	—	—	6 ч	2 ч
2.	Проект «Моя семья»	8ч	—	—	—	3 ч	5 ч
3.	Проект «Традиции моего народа»	9ч	—	—	—	4 ч	5 ч
4.	Проект «Мой любимый питомец»	8ч	—	—	—	3 ч	5 ч
5.	Проект «Выращивание лука»	—	8ч	—	—	3 ч	5 ч
6.	Проект «Выращивание микрозелени»	—	8ч	—	—	3 ч	5 ч
7.	Проект «Выращивание цветов»	—	18ч	—	—	5 ч	13 ч
8.	Проекты по литературному чтению	—	—	8ч	—	3 ч	5 ч
9.	Проекты по окружающему миру	—	—	8ч	—	3 ч	5 ч
10.	Проекты по изобразительному искусству	—	—	9ч	—	3 ч	6 ч
11.	Проекты по труду (технологии)	—	—	9ч	—	3 ч	6 ч
12.	Проекты по русскому языку	—	—	—	8ч	3 ч	5 ч
13.	Проекты по	—	—	—	8ч	3 ч	5 ч

	математике						
14.	Проекты по литературному чтению	–	–	–	9ч	3 ч	6 ч
15.	Проекты по окружающему миру	–	–	–	9ч	3 ч	6 ч
Итого:		33 часа	34 часа	34 часа	34 часа	48 часов	87 часов

Календарно-тематический план

1 класс

№	ТЕМА	Кол-во часов
	Введение в проектную деятельность	8 часов
1.	Что такое проект? Кто такие исследователи?	1 ч
2.	Откуда мы знаем о мире? Источники информации.	1 ч
3.	Как рождаются идеи. Путешествие в мир открытий.	1 ч
4.	Этапы работы над проектом.	1 ч
5.	Учимся задавать вопросы.	1 ч
6.	Правила работы в группе.	1 ч
7-8.	Игра «Мир глазами исследователя».	2 ч
	Проект «Моя семья»	8 часов
9.	Что такое семья.	1 ч
10.	Семейные традиции и праздники.	1 ч

№	ТЕМА	Кол-во часов
11.	Профессии моих родителей.	1 ч
12.	Мои бабушки и дедушки.	1 ч
13.	Составляем рассказ о семье.	1 ч
14.	Рисуем портрет семьи.	1 ч
15.	Оформление проекта.	1 ч
16.	Защита проекта «Моя семья».	1 ч
	Проект «Традиции моего народа»	9 часов
17.	Что такое традиция.	1 ч
18.	Народные праздники и обычаи.	1 ч
19.	Русские народные сказки.	1 ч
20.	Народные игры и песни.	1 ч
21.	Народные промыслы.	1 ч
22.	Экскурсия в музей или библиотеку.	1 ч
23.	Изготовление поделки в народном стиле.	1 ч
24.	Оформление проекта.	1 ч
25.	Защита проекта «Традиции моего народа».	1 ч
	Проект «Мой любимый питомец»	8 часов
26.	Какие бывают домашние питомцы.	1 ч
27.	Как ухаживать за питомцами.	1 ч

№	ТЕМА	Кол-во часов
28.	Рассказ о моём питомце.	1 ч
29.	Рисование портрета питомца.	1 ч
30.	Изготовление поделки.	1 ч
31.	Создание мини-книжки.	1 ч
32.	Оформление проекта.	1 ч
33.	Защита проекта «Мой любимый питомец».	1 ч

2 класс

№	ТЕМА	Кол-во часов
	Проект «Выращивание лука»	8 часов
1.	Что такое растение. Условия для роста.	1 ч
2.	Лук – полезное растение.	1 ч
3.	Подготовка к посадке. Посадка лука.	1 ч
4-6.	Наблюдения за ростом лука (ведение дневника).	3 ч
7.	Оформление результатов наблюдений.	1 ч
8.	Презентация проекта «Выращивание лука».	1 ч
	Проект «Выращивание микрозелени»	8 часов
9.	Что такое микрозелень. Польза микрозелени.	1 ч
10.	Выбор семян. Подготовка к посадке.	1 ч
11.	Посадка семян.	1 ч

№	ТЕМА	Кол-во часов
12-14.	Наблюдения за ростом микрозелени (ведение дневника).	3 ч
15.	Сбор урожая. Оформление результатов.	1 ч
16.	Презентация проекта «Выращивание микрозелени».	1 ч
	Проект «Выращивание цветов»	18 часов
17.	Виды комнатных и садовых цветов.	1 ч
18.	Условия для выращивания цветов.	1 ч
19.	Выбор цветов для выращивания.	1 ч
20.	Подготовка почвы и ёмкостей. Посадка.	1 ч
21-24.	Уход за растениями. Наблюдения.	4 ч
25.	Ведение дневника наблюдений.	1 ч
26-28.	Продолжение наблюдений. Уход за цветами.	3 ч
29.	Оформление результатов проекта.	1 ч
30-31.	Подготовка презентации.	2 ч
32-33.	Итоговая защита проекта (репетиция, защита).	2 ч
34.	Выставка выращенных растений.	1 ч

3 класс

№	ТЕМА	Кол-во часов
	Проекты по литературному чтению	8 часов
1.	Что такое проект. Выбор темы «Моя любимая книга».	1 ч
2.	Анализ произведения: герои, сюжет, идея.	1 ч
3.	Автор книги – биография и творчество.	1 ч
4.	Иллюстрирование книги.	1 ч
5.	Создание книжки-малышки.	1 ч
6.	Подготовка рассказа о книге.	1 ч
7.	Оформление проекта.	1 ч
8.	Презентация проекта. Литературный праздник.	1 ч
	Проекты по окружающему миру	8 часов
9.	Природа моего края.	1 ч
10.	Растения и животные нашего края.	1 ч
11.	Экологические проблемы региона.	1 ч
12.	Экскурсия в парк, лес.	1 ч
13.	Сбор природных материалов.	1 ч
14.	Создание гербария или коллекции.	1 ч
15.	Создание экологического плаката.	1 ч
16.	Презентация проекта. Экологическая конференция.	1 ч

№	ТЕМА	Кол-во часов
	Проекты по изобразительному искусству	9 часов
17.	Жанры изобразительного искусства.	1 ч
18.	Известные художники и их картины.	1 ч
19.	Цвет и настроение в живописи.	1 ч
20.	Рисование «Времена года».	1 ч
21.	Рисование «Мой любимый уголок».	1 ч
22.	Освоение различных техник рисования.	1 ч
23.	Оформление выставки работ.	1 ч
24.	Подготовка рассказа о своей картине.	1 ч
25.	Презентация проекта. Выставка «Мир в красках».	1 ч
	Проекты по труду (технологии)	9 часов
26.	Народные ремёсла и декоративно-прикладное творчество.	1 ч
27.	Материалы и инструменты для работы.	1 ч
28.	Техники работы с бумагой (аппликация, оригами).	1 ч
29.	Изготовление изделия из бумаги.	1 ч
30.	Работа с тканью и природными материалами.	1 ч
31.	Изготовление изделия из природных материалов.	1 ч
32.	Подготовка рассказа о своём изделии.	1 ч
33.	Оформление проекта.	1 ч

№	ТЕМА	Кол-во часов
34.	Презентация проекта. Ярмарка творческих работ.	1 ч

4 класс

№	ТЕМА	Кол-во часов
	Проекты по русскому языку	8 часов
1.	Что такое язык. Как развивается язык.	1 ч
2.	Этимология слов – происхождение слов.	1 ч
3.	Исследование устаревших слов, диалектов.	1 ч
4.	Происхождение фамилий и имён.	1 ч
5.	Фразеологизмы и их значения.	1 ч
6.	Создание словарика необычных слов.	1 ч
7.	Оформление проекта.	1 ч
8.	Презентация проекта. Конкурс знатоков языка.	1 ч
	Проекты по математике	8 часов
9.	Математика в повседневной жизни.	1 ч
10.	Измерения и единицы измерения.	1 ч
11.	Проведение опросов и измерений.	1 ч
12.	Сбор и обработка данных.	1 ч

№	ТЕМА	Кол-во часов
13.	Построение таблиц и диаграмм.	1 ч
14.	Создание математической игры.	1 ч
15.	Оформление проекта.	1 ч
16.	Презентация проекта. Математическая викторина.	1 ч
	Проекты по литературному чтению	9 часов
17.	Особенности народной и литературной сказки.	1 ч
18.	Сравнение сказок разных народов мира.	1 ч
19.	Сказочные герои и их прототипы.	1 ч
20.	Мораль сказки – чему учит сказка.	1 ч
21.	Сочинение собственной сказки.	1 ч
22.	Иллюстрирование сказок.	1 ч
23.	Подготовка костюмов.	1 ч
24.	Оформление проекта.	1 ч
25.	Презентация проекта. Театрализованное представление.	1 ч
	Проекты по окружающему миру	9 часов
26.	Глобальные экологические проблемы.	1 ч
27.	Охрана природы и водных ресурсов.	1 ч
28.	Раздельный сбор мусора и переработка отходов.	1 ч
29.	Изучение экологической ситуации в регионе.	1 ч

№	ТЕМА	Кол-во часов
30.	Проведение акции по сбору макулатуры.	1 ч
31.	Создание экологического плаката или памятки.	1 ч
32.	Разработка мини-проекта по улучшению среды.	1 ч
33.	Оформление проекта.	1 ч
34.	Презентация проекта. Экологическая конференция.	1 ч

Приложение

Методические рекомендации для учителя

Основные термины и понятия программы:

Проект – это самостоятельная работа учащихся, направленная на решение конкретной проблемы, достижение определённого результата, оформленная в виде продукта и представленная для оценки.

Исследование – процесс поиска неизвестного, новых знаний, один из видов познавательной деятельности, включающий наблюдение, анализ, эксперимент, обобщение.

Гипотеза – предположение, которое нужно проверить в ходе исследования.

Наблюдение – целенаправленное восприятие объектов и явлений с целью сбора информации.

Дневник наблюдений – форма фиксации результатов наблюдений (рисунки, записи, фотографии, измерения).

Презентация – представление результатов работы в устной или письменной форме с использованием наглядных материалов.