

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №167

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей

Протокол от 27.08.2026г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____/ Кирчанова А.В.

27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №167

_____/ Казанцев А.Г.

Приказ от 31.08.2026 № Д 018-од

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета протокол от

27.08.2026г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

для обучающихся основного общего образования (5-9 классов)

Составитель: Комячко А.В.
учитель физической культуры и ОБЗР

г. Новосибирск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» для обучающихся 5–9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы по физической культуре для 5–9 классов (А.П. Матвеев. — М.: Просвещение);
- программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» (Г.А. Колодницкий, В.С. Маслов. — М.: Просвещение);
- с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся 5–9 классов.

Направленность программы — физкультурно-спортивная.

Актуальность программы обусловлена необходимостью укрепления здоровья подрастающего поколения, повышения уровня физической подготовленности, формирования устойчивой мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также профилактики вредных привычек и асоциального поведения у подростков. В подростковом возрасте наблюдается интенсивный рост и развитие организма, что требует целенаправленного развития физических качеств и совершенствования двигательных навыков.

Цель программы: содействие всестороннему гармоничному развитию личности обучающихся 5–9 классов посредством формирования физической культуры, укрепления здоровья, развития двигательных способностей и воспитания потребности в систематических занятиях спортивными играми.

Задачи программы:

- формировать элементарные представления о значении физической культуры и спортивных игр для укрепления здоровья человека;
- развивать координационные способности (точность воспроизведения пространственных, временных и силовых параметров

движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве);

- развивать кондиционные способности (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость);
- формировать знания о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- формировать навыки систематического наблюдения за своим физическим состоянием, самонаблюдения и самоконтроля;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость, коллективизм;
- содействовать развитию психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления) в процессе двигательной деятельности;
- совершенствовать технико-тактические действия в баскетболе, волейболе, футболе и подвижных играх.

Отличительные особенности программы. Программа составлена с учётом интересов обучающихся 5–9 классов (по возрасту, полу, сезону, региональным особенностям). Занятия строятся с чередованием видов деятельности, что делает работу динамичной, насыщенной и менее утомительной. От занятия к занятию задания усложняются, увеличивается объём нагрузок, наращивается темп выполнения, усложняются упражнения. Программа является основным документом при проведении занятий во внеурочное время и может корректироваться с учётом материально-технической базы школы.

Ценностные ориентиры содержания программы направлены на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Место курса в образовательной программе. Курс реализуется в 5–9 классах в рамках внеурочной деятельности. Срок реализации — 5 лет. Общее количество времени — 34 часа в год (1 час в неделю) в каждом классе.

Формы проведения занятий: групповые занятия, тренировки, подвижные и спортивные игры, эстафеты, соревнования, теоретические занятия (беседы, лекции, просмотр и анализ видеоматериалов).

Возраст детей: 10–15 лет (обучающиеся 5–9 классов).

Срок реализации: программа рассчитана на 5 лет обучения (5, 6, 7, 8, 9 классы).

Форма и режим занятий: 1 час в неделю, 34 часа в год. Численный состав группы — 15–20 человек.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное);
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.);
- овладение техникой базовых видов спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол) и умение применять её в игровой и соревновательной деятельности;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации.

Учащиеся должны уметь:

1. планировать занятия физическими упражнениями в режиме внеурочной деятельности, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
2. использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
3. измерять индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;
4. оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
5. соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий;
6. выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Ожидаемые результаты

К концу обучения воспитанники:

- будут владеть основными техниками всех видов двигательной деятельности;
- будут иметь развитые физические качества (выносливость, быстрота, сила, скорость и др.);
- укрепят здоровье;
- сформируют устойчивый интерес и мотивацию к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
- получат знания об основах физкультурной деятельности;
- получат знания об основных способах самостоятельного освоения двигательных действий и развития физических качеств, коррекции осанки и телосложения.

Способы оценивания уровня достижений учащихся

В процессе освоения программы предусмотрена система контрольных испытаний, тестов, участие в соревнованиях, тестирование физической

подготовленности, педагогическое наблюдение, антропометрическое обследование. Проверка знаний — через опрос, контрольные упражнения, тестирование, индивидуальную беседу.

Методы и приёмы проведения занятий

- **Словесные** (рассказ, объяснение, указания, беседа, лекция).
- **Наглядные** (показ, демонстрация фильмов, просмотр соревнований, схем, таблиц).
- **Практические** (опробование упражнений, самостоятельное выполнение, участие в соревнованиях).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

Знания о физической культуре. Физическая культура и её значение в жизни человека. Режим дня, утренняя зарядка, личная гигиена. Правила безопасности на занятиях спортивными играми. Влияние физических упражнений на здоровье.

Способы физкультурной деятельности. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Подвижные игры. Физкультминутки.

Физическое совершенствование.

- **Легкая атлетика:** беговые упражнения, прыжки, метание малого мяча.
- **Подвижные игры:** «Салки», «Гуси-лебеди», «Метко в цель», «Два Мороза», «Запрещённое движение», «Совушка», «Охотники и зайцы», «Кто быстрее схватит», «Правильный номер», «Удочка».
- **Баскетбол:** стойка игрока, ведение мяча правой и левой рукой, передача мяча двумя руками от груди, ловля мяча, бросок сбоку от щита.
- **Волейбол:** передача мяча одной и двумя руками у стены, в парах, через сетку; ловля мяча согнутыми руками.
- **Футбол:** ведение мяча, передача мяча в парах, удары по мячу.

Общая физическая подготовка: комплексы упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, профилактики и коррекции нарушений осанки.

6 класс

Знания о физической культуре. История развития физической культуры и спорта. Олимпийские игры. Влияние занятий спортивными играми на организм подростка. Правила соревнований по баскетболу, волейболу, футболу.

Способы физкультурной деятельности. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. Измерение ЧСС. Ведение дневника самонаблюдения.

Физическое совершенствование.

- **Легкая атлетика:** бег с высокого и низкого старта, бег 30 м, 60 м, прыжок в длину с места и с разбега, метание теннисного мяча в цель и на дальность.
- **Подвижные игры с элементами спортивных игр.**
- **Баскетбол:** совершенствование ведения мяча, передача мяча двумя руками от груди, ловля мяча, бросок сбоку от щита, мини-штрафной бросок; учебные эстафеты.
- **Волейбол:** передача мяча сверху двумя руками, приём мяча снизу, нижняя прямая подача.
- **Футбол:** ведение мяча, передача мяча, удары по воротам, учебная игра.

Общая физическая подготовка: развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации.

7 класс

Знания о физической культуре. Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья. Техника безопасности на занятиях спортивными играми. Основы судейства.

Способы физкультурной деятельности. Организация и проведение самостоятельных занятий. Проведение утренней гимнастики. Судейство подвижных игр.

Физическое совершенствование.

- **Легкая атлетика:** бег на короткие и средние дистанции, прыжки в длину и высоту, метание мяча.
- **Баскетбол:** совершенствование техники ведения, передачи, ловли, бросков; тактические действия в нападении и защите; учебная игра.
- **Волейбол:** совершенствование передачи мяча сверху и снизу, нижняя и верхняя прямая подача; тактические действия; учебная игра.
- **Футбол:** совершенствование техники ведения, передачи, ударов; тактические действия; учебная игра.

Общая физическая подготовка: развитие основных физических качеств с учётом сенситивных периодов.

8 класс

Знания о физической культуре. Физическая культура личности. Здоровый образ жизни. Влияние занятий спортом на профессиональную деятельность. Правила соревнований и судейство.

Способы физкультурной деятельности. Самостоятельная организация и проведение спортивных игр. Проведение соревнований внутри класса.

Физическое совершенствование.

- **Легкая атлетика:** совершенствование техники бега, прыжков, метания.
- **Баскетбол:** совершенствование технико-тактических действий; индивидуальные и командные действия; учебная и соревновательная игра.
- **Волейбол:** совершенствование техники подач, передач, приёмов; тактические схемы; учебная и соревновательная игра.
- **Футбол:** совершенствование техники и тактики; учебная и соревновательная игра.

Общая физическая подготовка: комплексное развитие физических качеств; контрольные нормативы.

9 класс

Знания о физической культуре. Физическая культура и спорт в системе формирования здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы самоконтроля и саморегуляции.

Способы физкультурной деятельности. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Судейство. Ведение дневника самоконтроля.

Физическое совершенствование.

- **Легкая атлетика:** совершенствование техники бега, прыжков, метания; развитие выносливости.
- **Баскетбол:** совершенствование технико-тактических действий; командные взаимодействия; соревновательная игра.
- **Волейбол:** совершенствование техники и тактики; соревновательная игра.
- **Футбол:** совершенствование техники и тактики; соревновательная игра.

Общая физическая подготовка: подготовка к сдаче нормативов ГТО; контрольные испытания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» (5–9 классы)

34 часа (1 час в неделю)

№	Тема занятия. Содержание учебного материала	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Задачи воспитательн ой работы
I ЧЕТВЕРТЬ. ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ (8 ч)				
1	Т/б на занятиях лёгкой атлетикой и	1	Беседа, инструктаж, строевые	Формировать культуру

№	Тема занятия. Содержание учебного материала	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Задачи воспитательн ой работы
	подвижными играми. Основы знаний о физической культуре. Строевые приёмы. ОФП. Изучение техники бега с высокого старта. Бег 30–60 м. Подвижные игры		упражнения, бег, подвижные игры	здорового и безопасного образа жизни; популяризация занятий физической культурой и спортом
2	Строевые приёмы. ОФП. Совершенствование техники бега с высокого старта. Бег 30–60 м. Изучение техники прыжка в длину с места. Подвижные игры	1	Строевые упражнения, беговые упражнения, прыжки, игры	Воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых
3	Строевые приёмы. ОФП. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Бег с высокого старта. Бег 30–60 м. Подвижные игры	1	Строевые упражнения, ОФП, прыжки, игры	Поощрение детских инициатив и самоуправления
4	Строевые приёмы. ОФП. Л/а: метание теннисного мяча в цель (5–7 м), прыжок в длину с места. Бег 30–60 м (зачёт). Эстафеты	1	Метание, прыжки, бег на результат, эстафеты	Воспитание дисциплинированности, честности, отзывчивости
5	Строевые приёмы. ОФП. Л/а: прыжок в длину с разбега, метание теннисного мяча в цель. Бег с низкого старта. Подвижные игры	1	Прыжки, метание, бег, игры	Формирование культуры поведения, эстетического вкуса
6	Строевые приёмы.	1	Медленный бег,	Популяризация

№	Тема занятия. Содержание учебного материала	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Задачи воспитательн ой работы
	ОФП. Совершенствование техники медленного бега. Прыжок в длину с места (зачёт). Подвижные игры		прыжки на результат, игры	здорового образа жизни
7	Строевые приёмы. ОФП. Поднимание и опускание туловища за 30 сек. (зачёт). Челночный бег (зачёт). Эстафеты	1	Силовые упражнения, челночный бег, эстафеты	Воспитание коллективизма, взаимопомощи
8	Строевые приёмы. ОФП. Наклон туловища вперёд (зачёт). Подтягивание (зачёт). Подвижные игры. Подведение итогов четверти	1	Тестирование, игры, рефлексия	Воспитание силы воли, ответственност и
II ЧЕТВЕРТЬ. СПОРТИВНЫ Е ИГРЫ. БАСКЕТБОЛ (8 ч)				
9	Т/б на занятиях спортивными играми (инстр. №46). Основы знаний. Строевые приёмы (размыкание и смыкание приставными шагами). Изучение техники ведения мяча правой и левой рукой. Подводящие упражнения с б/б мячом	1	Инструктаж, строевые упражнения, ведение мяча, подводящие упражнения	Формирование установок на безопасный образ жизни
10	Строевые приёмы.	1	Ведение, передача	Развитие

№	Тема занятия. Содержание учебного материала	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Задачи воспитательн ой работы
	ОФП. Совершенствование техники ведения мяча правой и левой рукой. Изучение техники передачи мяча двумя руками от груди. Учебная эстафета		мяча, эстафета	самостоятельно сти и личной ответственност и
11	Строевые приёмы. ОФП. Отжимание в упоре лёжа (зачёт). Совершенствование техники ведения и передачи мяча. Изучение техники ловли мяча согнутыми руками	1	Силовые упражнения, ведение, передача, ловля мяча	Воспитание уважительного отношения к товарищам
12	Строевые приёмы. ОФП. Прыжки на скакалке (зачёт). Совершенствование техники ловли мяча. Изучение техники броска сбоку от щита	1	Прыжки, ловля, броски, эстафета	Формирование эстетических потребностей и ценностей
13	Строевые приёмы. ОФП. Вис на перекладине (зачёт). Совершенствование техники броска сбоку от щита. Учебная эстафета	1	Силовые упражнения, броски, эстафета	Воспитание доброжелатель ности и отзывчивости
14	Строевые приёмы. ОФП. Совершенствование техники ведения, передачи, ловли и броска мяча. Изучение техники мини-штрафного броска	1	Комплексное совершенствование техники, броски	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками

№	Тема занятия. Содержание учебного материала	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Задачи воспитательн ой работы
15	Строевые приёмы. ОФП. Совершенствование техники мини- штрафного броска. Учебная игра в баскетбол по упрощённым правилам	1	Броски, учебная игра	Формирование установки на здоровый образ жизни
16	Строевые приёмы. ОФП. Совершенствование техники ведения, передачи, ловли, бросков. Учебная игра в баскетбол. Подведение итогов четверти	1	Учебная игра, судейство, рефлексия	Поощрение детских инициатив, воспитание силы воли
III ЧЕТВЕРТЬ. СПОРТИВНЫ Е ИГРЫ. ВОЛЕЙБОЛ И ФУТБОЛ (10 ч)				
17	Т/б на занятиях волейболом. Основы знаний. Строевые приёмы. ОФП. Изучение техники передачи мяча одной и двумя руками у стены, в парах и через сетку. Подвижные игры	1	Инструктаж, передача мяча, игры	Формирование культуры поведения
18	Строевые приёмы. ОФП. Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками у стены, в парах и через сетку. Подвижные игры	1	Передача мяча, игры	Популяризация спортивных игр

№	Тема занятия. Содержание учебного материала	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Задачи воспитательн ой работы
19	Строевые приёмы. ОФП. Совершенствование техники передачи мяча. Изучение техники приёма мяча снизу двумя руками. Подвижные игры	1	Передача, приём мяча, игры	Воспитание коллективизма
20	Строевые приёмы. ОФП. Совершенствование техники приёма мяча снизу. Изучение техники нижней прямой подачи. Учебная эстафета	1	Приём, подача, эстафета	Формирование навыков сотрудничества
21	Строевые приёмы. ОФП. Совершенствование техники нижней прямой подачи. Изучение техники верхней прямой подачи. Учебная игра в пионербол	1	Подачи, учебная игра	Воспитание дисциплиниров анности
22	Строевые приёмы. ОФП. Сдача контр. норматива — прыжок в длину с места. Совершенствование техники подач и передач. Учебная игра в волейбол по упрощённым правилам	1	Тестирование, подачи, учебная игра	Развитие этических качеств
23	Т/б на занятиях футболом. Основы знаний. Строевые приёмы. ОФП. Изучение техники ведения мяча, передачи мяча в	1	Инструктаж, ведение, передача, удары	Формирование эстетических потребностей

№	Тема занятия. Содержание учебного материала	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Задачи воспитательн ой работы
	парах, ударов по мячу. Учебная игра			
24	Строевые приёмы. ОФП. Сдача контр. норматива — поднимание и опускание туловища за 30 сек. Совершенствование техники ведения и передачи мяча. Изучение техники удара по воротам. Учебная игра	1	Тестирование, ведение, передача, удары, игра	Воспитание доброжелательности
25	Строевые приёмы. ОФП. Сдача контр. норматива — наклон туловища вперёд. Совершенствование техники ударов по воротам. Учебная игра в футбол	1	Тестирование, удары, учебная игра	Развитие самостоятельности
26	Строевые приёмы. ОФП. Сдача контр. норматива — подтягивание. Совершенствование техники ведения, передачи, ударов. Учебная игра в футбол	1	Тестирование, комплексное совершенствование, игра	Формирование установки на ЗОЖ
27	Строевые приёмы. ОФП. Сдача контр. норматива — отжимание. Совершенствование техники игры в волейбол и футбол. Учебные игры	1	Тестирование, учебные игры	Популяризация спортивных игр
IV ЧЕТВЕРТЬ. ЛЁГКАЯ				

№	Тема занятия. Содержание учебного материала	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Задачи воспитательн ой работы
АТЛЕТИКА И ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (7 ч)				
28	Т/б на занятиях лёгкой атлетикой. Основы знаний. Строевые приёмы. ОФП. Сдача контр. норматива — вис на перекладине. Изучение техники высокого старта. Подвижные игры	1	Инструктаж, тестирование, бег, игры	Формирование культуры поведения
29	Строевые приёмы. ОФП. Сдача контр. норматива — прыжки на скакалке. Совершенствование техники высокого старта. Учебная игра в футбол	1	Тестирование, бег, учебная игра	Воспитание силы воли
30	Строевые приёмы. ОФП. Сдача контр. норматива — челночный бег. Изучение техники метания малого мяча одной рукой. Подвижные игры	1	Тестирование, метание, игры	Воспитание ответственност и
31	Строевые приёмы. ОФП. Сдача контр. норматива — бег 30–100 м. Совершенствование техники метания малого мяча одной рукой. Подвижные игры	1	Тестирование, метание, игры	Формирование эстетических потребностей
32	Строевые приёмы. ОФП.	1	Медленный бег, учебная игра	Воспитание доброжелатель

№	Тема занятия. Содержание учебного материала	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Задачи воспитательн ой работы
	Совершенствование техники бега с высокого старта в равномерном темпе до 11–14 мин. Учебная игра в футбол			ности
33	Строевые приёмы. ОФП. Совершенствование техники бега в равномерном темпе. Спортивные эстафеты с элементами баскетбола, волейбола, футбола	1	Бег, эстафеты	Развитие этических качеств
34	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Спортивный праздник «Весёлые старты» с элементами спортивных игр. Награждение лучших спортсменов	1	Праздник, эстафеты, награждение, рефлексия	Формирование установки на ЗОЖ, популяризация спорта
ИТОГО		34		

Пояснения к планированию

- Универсальность планирования.** Данное тематическое планирование является единым для 5–9 классов. Содержание занятий корректируется учителем в зависимости от возраста обучающихся: увеличивается интенсивность нагрузок, сложность технических приёмов, продолжительность бега в равномерном темпе (от 11 мин в 5 классе до 14 мин

в 9 классе), протяжённость беговых дистанций (30–60 м в 5–6 классах, 60–100 м в 7–9 классах), а также уровень тактической подготовки.

2. Структура по четвертям.

- **I четверть (8 ч):** лёгкая атлетика и подвижные игры — развитие быстроты, силы, выносливости; сдача контрольных нормативов.
- **II четверть (8 ч):** баскетбол — освоение и совершенствование техники ведения, передачи, ловли, бросков; учебные игры.
- **III четверть (10 ч):** волейбол и футбол — освоение и совершенствование техники подач, приёмов, ударов; учебные игры; сдача контрольных нормативов.
- **IV четверть (7 ч):** лёгкая атлетика, итоговое повторение, спортивный праздник.

3. Контрольные нормативы проводятся в соответствии с возрастом обучающихся и нормативами ГТО для соответствующей ступени.

4. Задачи воспитательной работы распределены по занятиям с учётом программы воспитания школы и направлены на формирование личностных результатов обучающихся.

5. Дифференциация по классам осуществляется через:

- изменение дозировки упражнений (количество повторений, время выполнения);
- усложнение технических элементов (например, ведение мяча с изменением направления, скорости, с сопротивлением);
- увеличение сложности тактических схем в учебных играх;
- расширение объёма теоретических знаний.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. — М.: Просвещение, 2010.
2. А.П. Матвеев. Рабочая программа «Физическая культура. 5–9 классы». — М.: Просвещение, 2011.
3. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. Внеурочная деятельность «Лёгкая атлетика». — М.: Просвещение, 2011.
4. В.И. Симаков. «Футбол — комбинации в парах». — М.: Физкультура и спорт, 1980.
5. Методы исследования и оценка физического развития детей и подростков. — Новосибирск, 1996.
6. Л.Д. Глазырина, Т.А. Лапшина. Методика преподавания физической культуры 1–4 классы. — М.: Владос, 2004.
7. Е.А. Малков. «Подружись с королевой спорта». — М.: Просвещение, 1991.
8. Н.И. Дереклеева. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 5 класс. — М.: Вако, 2004.
9. А.Н. Никулькова. «Школьная площадка». — Новосибирск, 2006.
10. В.И. Лях. Физическая культура. 5–9 классы: учебник. — М.: Просвещение, 2019.

Материально-техническое обеспечение

1. Гимнастические маты
2. Баскетбольные мячи
3. Футбольные мячи
4. Волейбольные мячи
5. Гимнастические обручи
6. Скакалки

7. Гимнастические скамейки
8. Шведская стенка
9. Секундомер
10. Рулетка измерительная
11. Набивные мячи
12. Свисток
13. Сетка волейбольная
14. Щиты баскетбольные с кольцами
15. Ворота футбольные

Критерий	Показатели	Уровень
Теоретическая подготовка	Знание основ физической культуры, правил соревнований, ТБ	1 — низкий; 2 — средний; 3 — высокий
Общая физическая подготовка	Выполнение контрольных нормативов (бег, прыжки, силовые упражнения)	1 — низкий; 2 — средний; 3 — высокий
Техническая подготовка	Владение техникой баскетбола, волейбола, футбола	1 — низкий; 2 — средний; 3 — высокий
Тактическая подготовка	Умение применять тактические действия в игре	1 — низкий; 2 — средний; 3 — высокий
Участие в соревнованиях	Школьные, районные, городские соревнования	1 — участие; 2 — призовые места; 3 — победы
Личностные качества	Дисциплина, ответственность, взаимопомощь, инициатива	1 — низкий; 2 — средний; 3 — высокий

Итоговая оценка:

- 16–18 баллов — «отлично» (высокий уровень);
- 12–15 баллов — «хорошо» (средний уровень);
- 8–11 баллов — «удовлетворительно» (низкий уровень);
- менее 8 баллов — «неудовлетворительно» (программа не освоена).