

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №167

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
Протокол от 27.08.2026г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
_____/ Кирчанова А.В.
27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №167
_____/ Казанцев А.Г.

Приказ от 31.08.2026 № Д 018-од

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета протокол
от 27.08.2026г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»
для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Пушкарева Д.В.
учитель начальных классов

г. Новосибирск, 2026

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 167 (составлена на основе федеральной рабочей программы воспитания), Конституции Российской Федерации.

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчеркиваются высокими статистическими показателями. Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также в области образования является обучение граждан Правилам и требованиям безопасности движения.

Общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования детей являются основными звеньями системы обучения и воспитания подростков, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы с детьми показывает, что они не обладают крайне необходимым для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Место курса в образовательном процессе: Общий объем программы 102 часа: 1 год обучения – 34 часа; 2 год обучения – 34 часа; 3 год обучения – 34 часа.

Цель программы: формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни. **Задачи:**

- познакомить с историей развития Правил дорожного движения, историей регулирования дорожного движения, историей развития дорог, транспорта в стране, в регионе, за рубежом;
- сформировать знания по правилам дорожного движения, безопасному поведению на дорогах и умения применять их в дорожной среде;
- сформировать опыт принятия самостоятельных решений в дорожной обстановке, развить умения, навыки, способности быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
- сформировать знания по основам управления велосипедом, велосипедом.
- развить творческие способности учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности по безопасному поведению на дорогах, познавательный интерес и способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;
- сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;
- развить компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий;
- развить опыт переноса и применения универсальных учебных действий в ситуациях, возникающих в дорожно-транспортной среде;
- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников

дорожного движения бережного, уважительного отношения к окружающим, в данном случае, к участникам дорожного движения;

- формировать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- формировать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности, обеспечивающей безопасность участников дорожного движения;
- формировать убежденность и активность в пропаганде добросовестного соблюдения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни.

Форма организации учебного занятия

При обучении детей подросткового возраста ПДД наиболее целесообразны следующие методы обучения:

- словесные (беседа, рассказ);
- игровые (дидактические игры, обучающие, сюжетно-ролевые, настольные, подвижные игры);
- наглядные (демонстрация обучающих материалов: плакаты, видео);  практические (моделирование и проектирование ситуаций).

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей. Это беседы, экскурсии к перекрестку и по дорогам города, моделирование дорожных ситуаций на площадках, просмотр видеороликов, соревнования, конкурсы, ролевые игры, видео тренинги. Занятия включают в себя логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку. Эти и другие формы занятий дают возможность детям максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения.

Форма проведения учебных занятий: индивидуально - групповая. Групповая форма обучения – основная форма проведения занятий.

Коллективная деятельность помогает сделать процесс обучения и воспитания более результативным, успешным

Индивидуальная форма обучения предусматривает работу с детьми, успешно осваивающими программу. Педагог организует углубленное изучение тем занятий или индивидуальные задания.

Формы аттестации

Отслеживание результатов усвоения программы осуществляется в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- беседа;
- дидактическая игра;
- педагогическое наблюдение;
- кейс-метод;
- моделирование ситуации.

Входная диагностика проводится в начале учебного года в форме тестирования обучающихся с целью выявления знаний по Правилам дорожного движения.

Текущий контроль проводится в форме включенного педагогического наблюдения, тестирования и выполнения практических заданий. Заключается в учете сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений по основам безопасного поведения на дорогах через демонстрационное поведение, оценку социального поведения.

Промежуточная (один раз в полугодие) и итоговая аттестации в форме «зачет», «не зачет».

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1- й год обучения Тема 1. «Основные понятия и термины в ПДД».

Теория. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД. Основные понятия и термины, используемые в ПДД (участник дорожного

движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина) **Тема 2. «Обязанности пешеходов, пассажиров».**

Теория. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и высадки. Правила поведения в общественном транспорте.

Практика. Учебная игра «Мы - пешеходы», «Мы - пассажиры».

Тема 3. «Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика».

Теория. Сигналы светофора и регулировщика. Их истории.

Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика

Практика. Отработка умений ориентироваться по сигналам светофора, командам регулировщика. **Тема 4. «Дорожные знаки, разметка».**

Теория. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.

Практика. Упражнения на соотнесение знаков, разметки с их значением.

Тема 5. «Расположение транспортных средств на проезжей части».

Теория. Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части.

Тема 6. «Скорость движения».

Теория. Ограничение скорости. Обгон. Дорожный разъезд.

Практика. Проведение тестов с решением задач по скоростному режиму.

7. «Правила движения для водителей велосипедов».

Теория. Правила движения для водителей велосипедов. **Практика.**

Учебная езда на велосипеде.

2- й год обучения

Тема 1. «Основные причины дорожно-транспортного травматизма».

Теория. Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми.

Практика. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия. **Тема 2. «Обязанности пешеходов».**

Теория. Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге. Пересечение дороги за городом.

Практика. Решение практических задач.

Тема 3. «Сигналы светофора и регулировщика».

Теория. Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров.

Практика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Работа с жезлом.

Тема 4. «Дорожные знаки, разметка».

Теория. Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки. Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Практика. Упражнения на соотнесение знаков, разметки с их значением. Дополнение усложняющих материалов в виде горизонтальной и вертикальной разметки. **Тема 5. «Требование к движению велосипедов и мопедов».**

Теория. Требования к движению велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Дорожнотранспортные происшествия и меры их предупреждения.

Практика. Разбор ситуаций.

6. «Скоростной режим».

Теория. Ограничение скоростного режима в населенных пунктах. Скорость движения транспортных средств вне населенного пункта. Резкое

торможение, внезапное маневрирование-причина столкновения транспортных средств.

Практика. Проведение тестов с решением задач по скоростному режиму.

Тема 7. «Стоянка, остановка, обгон транспортных средств».

Теория. Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств. Обгон. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения. **Тема 8. «Проезд перекрестков».**

Теория. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот. Недостаточная пропускная способность участка дороги. Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог. **Тема 9. «Движение через железнодорожные пути».**

Теория. Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного.

Практика. Решение практических ситуаций. Тестирование.

3- й год обучения Тема 1. «Ответственность за нарушение ПДД».

Теория. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Состояние безопасности дорожного движения в области, районе. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Практика. Решение задач. Разбор практических ситуаций. Моделирование ситуаций.

2. «Остановочный и тормозной путь».

Теория. Зависимость остановочного и тормозного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой. **Практика.** Решение задач. **Тема 3. «Правила движения для мотоциклов и мопедов».**

Теория. Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.

Практика. Учебная игра «Я – водитель». **Тема 4. «Встречный разъезд».**

Теория. Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого транспортного средства. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств, при затрудненном разъезде на уклонах. **Тема 5. «Остановка и стоянка транспортных средств».**

Теория. Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств. **Тема 6. «Проезд перекрестков».**

Теория. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемый перекресток. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении. Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Тема 7. «Движение через железнодорожные пути и по автомагистралям».

Теория. Движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги. Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от

обозначенной остановки. Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка. Приоритет маршрутного транспортного средства.

Практика. Решение практических задач. Тестирование. **Тема**

8. «Пользование внешними световыми приборами»

Теория. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней. Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Задние противотуманные фонари. Звуковые сигналы.

Практика. Тестирование. Моделирование дорожных ситуаций.

Тема 9. «Буксировка механических транспортных средств».

Теория. Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Практика. Моделирование буксировки ТС путем сцепки. **Тема 10. «Перевозка людей».**

Теория. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла.

Практика. Решение практических задач. Моделирование дорожных ситуаций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- знают историю развития Правил дорожного движения, историю регулирования дорожного движения, развития дорог, транспорта в стране, в регионе, за рубежом;
- проявляют знания по правилам дорожного движения, безопасному поведению на дорогах и применяют полученные знания в дорожной среде;

- умеют принимать самостоятельные решения в дорожной обстановке, применяют навыки в сложных ситуациях на дороге;
- сформированы знания по основам управления велосипедом, квадроциклом.

Метапредметные:

- развиты творческие способности в процессе проектно-исследовательской деятельности по безопасному поведению на дорогах, познавательный интерес и способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;
- сформирована устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;
- развиты компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий;
- развиты опыт переноса и применения универсальных учебных действий в ситуациях, возникающих в дорожно-транспортной среде;

Личностные:

- сформировано сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, бережного, уважительного отношения к окружающим, в данном случае, к участникам дорожного движения;
- сформировано ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- сформировано умение социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности, обеспечивающей безопасность участников дорожного движения;
- сформированы убежденность, активность в пропаганде добросовестного соблюдения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-й год обучения

№ п/п	Название темы	Колич ество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Основные понятия и термины в ПДД	3	https://avtogorodok54.ru/informatsiya-dlya-obrazovatelnyh-uchrejdeniy/metodicheskie-materialy
2	Обязанности пешеходов, пассажиров.	4	
3	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	5	
4	Дорожные знаки, разметка	6	
5	Расположение транспортных средств на проезжей части	4	
6	Скорость движения	6	
7	Правила движения для водителей велосипедов	5	
	Итоговая аттестация	1	
	Итого:	34	

2-й год обучения

№ п/п	Название темы	Колич ество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Основные причины дорожно-транспортного травматизма	3	https://avtogorodok54.ru/informatsiya-dlya-obrazovatelnyh-uchrejdeniy/metodicheskie-materialy
2	Обязанности пешеходов	3	

3	Сигналы светофора и регулировщика	4	obrazovatelnyh-uchrejdeniy/metodicheskie-materialy
4	Дорожные знаки, разметка	5	
5	Требование к движению велосипедов и мопедов	3	
6	Скоростной режим	4	
7	Стоянка, остановка, обгон транспортных средств	4	
8	Проезд перекрестков	4	
9	Движение через железнодорожные пути	3	
	Итоговая аттестация	1	
	Итого:	34	

**3-й год
обучения**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Ответственность за нарушение ПДД	3	https://avtogorodok54.ru/informatsiya-dlya-obrazovatelnyh-uchrejdeniy/metodicheskie-materialy
2	Остановочный и тормозной путь	3	
3	Правила движения для мотоциклов и мопедов	4	
4	Встречный разъезд	3	
5	Остановка и стоянка транспортных средств	2	
6	Проезд перекрестков	4	
7	Движение через железнодорожные пути и по автомагистралям	4	

8	Пользование внешними световыми приборами	4	
9	Буксировка механических транспортных средств	3	
10	Перевозка людей	3	
	Итоговая аттестация	1	
	Итого:	34	