

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 167»**

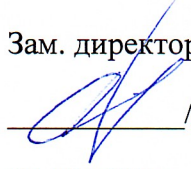
РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол от 27.08.2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


/Ray Т.Г.

27.08.2026г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 27.08.2026 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для начального общего образования

Срок освоения программы: 4 года (1-4 классы)

(ID 9980979)

г. Новосибирск, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой

материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 1 федерального учебного плана, – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам NN 2, 3 – 5 федерального учебного плана, – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного ее развития. Физические упражнения для физкультурминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лежа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъем туловища из положения лежа на спине и животе, подъем ног из положения лежа на животе, сгибание рук в положении упор лежа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка.

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Легкая атлетика.

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры.

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка.

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Легкая атлетика.

Правила поведения на занятиях легкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лежа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полета. Прыжок в высоту с прямого разбега.

Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры.

Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приема. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперед, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке:

равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноименным способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Легкая атлетика.

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка.

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики ее нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счет упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоемах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъем переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Легкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка.

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка.

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры.

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, прием и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

1 КЛАСС

По окончании 1 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины ее нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

2 КЛАСС

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;

вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры ее положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);

исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

выполнять небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учетом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;

контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

3 КЛАСС

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы ее регулирования на занятиях физической культурой;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

выполнять небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

4 КЛАСС

По окончании 4 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учетом собственных интересов;

оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике ее нарушения;

демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;

передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать свое суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;

демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;

передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;

организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных игр;

выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;

демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по ее значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперед;

передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноименным способом;

демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (прием мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и легкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;

выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);

выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			Поле для свободного ввода
1.2	Осанка человека	1			Поле для свободного ввода
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	18			Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	12			Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	18			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	19			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	4			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Легкая атлетика	9			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Гимнастика с основами акробатики	12			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Лыжная подготовка	12			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Подвижные игры	16			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5	Легкая атлетика	6			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		55			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	4			https://www.gto.ru/norms
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронны е (цифровые) образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Физическая нагрузка	2			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					

1.1	Закаливание организма	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	10			
2.2	Гимнастика с основами акробатики	12			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Лыжная подготовка	12			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Подвижные и спортивные игры	17			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5	Легкая атлетика	5			
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	4			https://www.gto.ru/norms
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ		68	0	0	

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
----------------------------------	--	--	--	--

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы телаорганизма	1			https://resh.edu.ru/subject/9/

Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	10			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Гимнастика с основами акробатики	12			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Лыжная подготовка	12			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Подвижные и спортивные игры	17			https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5	Легкая атлетика	5			https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	4			https://www.gto.ru/norms
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1				Поле для свободного ввода1
2	Современные физические упражнения	1				Поле для свободного ввода1
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1				Поле для свободного ввода1
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1				Поле для свободного ввода1
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1				Поле для свободного ввода1
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1				Поле для свободного ввода1
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1				Поле для свободного ввода1

8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1				Поле для свободного ввода1
9	Исходные положения в физических упражнениях	1				Поле для свободного ввода1
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1				Поле для свободного ввода1
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1				Поле для свободного ввода1
12	Акробатические упражнения, основные техники	1				Поле для свободного ввода1
13	Акробатические упражнения, основные техники	1				Поле для свободного ввода1
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1				Поле для свободного ввода1
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1				Поле для свободного ввода1
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1				Поле для свободного ввода1

17	Гимнастические упражнения с мячом	1				Поле для свободного ввода1
18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1				Поле для свободного ввода1
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1				Поле для свободного ввода1
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1				Поле для свободного ввода1
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1				Поле для свободного ввода1
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1				Поле для свободного ввода1
23	Разучивание прыжков в группировке	1				Поле для свободного ввода1
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1				Поле для свободного ввода1
25	Строевые упражнения с лыжами в руках	1				Поле для свободного ввода1

26	Строевые упражнения с лыжами в руках	1				Поле для свободного ввода1
27	Упражнения в передвижении на лыжах	1				Поле для свободного ввода1
28	Упражнения в передвижении на лыжах	1				Поле для свободного ввода1
29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				Поле для свободного ввода1
30	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				Поле для свободного ввода1
31	Техника ступающего шага во время передвижения	1				Поле для свободного ввода1
32	Техника ступающего шага во время передвижения	1				Поле для свободного ввода1
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода1
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода1

35	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				Поле для свободного ввода1
36	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				Поле для свободного ввода1
37	Чем отличается ходьба от бега	1				Поле для свободного ввода1
38	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				Поле для свободного ввода1
39	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				Поле для свободного ввода1
40	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1				Поле для свободного ввода1
41	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1				Поле для свободного ввода1
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1				Поле для свободного ввода1
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1				Поле для свободного ввода1

44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1				Поле для свободного ввода1
45	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1				Поле для свободного ввода1
46	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1				Поле для свободного ввода1
47	Правила выполнения прыжка в длину с места	1				Поле для свободного ввода1
48	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1				Поле для свободного ввода1
49	Приземление после спрыгивания с горки матов	1				Поле для свободного ввода1
50	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1				Поле для свободного ввода1
51	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1				Поле для свободного ввода1
52	Разучивание фазы приземления из прыжка	1				Поле для свободного ввода1

53	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1				Поле для свободного ввода1
54	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1				Поле для свободного ввода1
55	Считалки для подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
56	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
57	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
58	Обучение способам организации игровых площадок	1				Поле для свободного ввода1
59	Обучение способам организации игровых площадок	1				Поле для свободного ввода1
60	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1
61	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				Поле для свободного ввода1

62	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				Поле для свободного ввода1
63	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				Поле для свободного ввода1
64	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				Поле для свободного ввода1
65	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				Поле для свободного ввода1
66	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				Поле для свободного ввода1
67	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				Поле для свободного ввода1
68	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				Поле для свободного ввода1
69	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				Поле для свободного ввода1
70	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				Поле для свободного ввода1

71	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				Поле для свободного ввода1
72	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				Поле для свободного ввода1
73	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				Поле для свободного ввода1
74	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1				Поле для свободного ввода1
75	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1				Поле для свободного ввода1
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1

79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1

86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1

92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
98	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники	1				Поле для свободного ввода1

	выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО					
99	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1				Поле для свободного ввода ¹
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/
2	Зарождение Олимпийских игр	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/
3	Современные Олимпийские игры	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/
4	Физическое развитие	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/
5	Физические качества	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4172/start/223929/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/start/190875/
6	Развитие координации движений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/start/224765/
7	Дневник наблюдений по физической культуре	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/start/19291

					<u>9/</u>
8	Закаливание организма	1			<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/16899</u> <u>9/</u>
9	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1			<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/16891</u> <u>6/</u>
10	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Разучивание правил и техники Броска мяча в неподвижную мишень.	1			<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/start/16912</u> <u>3/</u>
11	Закрепление навыка техники Броска мяча в неподвижную мишень. Разучивание правил и техники выполнения Прыжка в длину с места толчком двумя ногами.	1			<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/22628</u> <u>8/</u> <u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start/19073</u> <u>2/</u>
12	Закрепление навыка техники выполнения Прыжка в длину с места толчком двумя ногами. Разучивание правил и техники сложно-координированных прыжковых упражнений.	1			<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/22628</u> <u>8/</u>
13	Закрепление навыка техники выполнения сложно-координированных прыжковых упражнений. Разучивание правил и техники выполнения упражнения	1			<u>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/27885</u> <u>6/</u>

	Бег на 30 м.				
14	Совершенствование техники выполнения сложно-координированных прыжковых упражнений. Закрепление навыка техники выполнения упражнения Бег на 30 м.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/
15	Бег с поворотами и изменением направлений. Смешанное передвижение.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/195123/
16	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО.	1			https://www.gto.ru/norms
17	Разучивание правила и техники Метания теннисного мяча в цель. Прыжок в высоту с прямого разбега.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start/190732/
18	Закрепление навыка техники Метания мяча в цель. Прыжок в высоту с прямого разбега.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start/190732/
19	Совершенствование Метания мяча в цель. 6-ти минутный бег.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/195123/
20	Правила поведения и требования	1			https://resh.edu.ru/subject

	безопасности на уроках гимнастики и акробатики.				t/lesson/3540/start/279013/
21	Строевые упражнения и команды.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/
22	Прыжковые упражнения.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/start/191551/
23	Гимнастическая разминка.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/
24	Ходьба на гимнастической скамейке.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/start/279092/
25	Разучивание правил и техники Подтягивания из виса на высокой перекладине. Совершенствование прыжковых упражнений.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6161/start/226184/
26	Разучивание правил и техники Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Упражнения с гимнастической скакалкой	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/start/191551/
27	Закрепление навыка техники выполнения Подтягивания из виса на высокой перекладине. Разучивание правил и техники выполнения Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/195207/

28	Закрепление навыка техники выполнения Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см. Разучивание комплекса упражнений с гимнастическим мячом.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/195207/
29	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/
30	Разучивание техники танцевальных гимнастических движений.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/
31	Закрепление навыка техники танцевальных гимнастических движений.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/195338/
32	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1			https://www.gto.ru/norms
33	Правила поведения и требования безопасности на занятиях лыжной подготовкой.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/
34	Переноска лыж к месту занятия. Правильное надевание лыж и палок. Строевые упражнения с лыжами в руках. Разучивание правил и техники выполнения Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/

35	Закрепление навыка техники выполнения Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом. Разучивание правил и техники выполнения Подъем лесенкой.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/
36	Закрепление навыка техники выполнения Подъем лесенкой. Разучивание правил и техники выполнения Спуска с горы в основной стойке.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/
37	Закрепление навыка техники выполнения Спуска с горы в основной стойке. Разучивание правил и техники выполнения торможения лыжными палками.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6014/start/193564/
38	Закрепление навыка техники выполнения торможения лыжными палками. Разучивание правил и техники выполнения Торможение падением на бок.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6014/start/193564/
39	Закрепление навыка техники выполнения Торможение падением на бок. Спуски и подъёмы на лыжах	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6222/start/224911/
40	Спуски и подъёмы на лыжах. Торможения лыжными палками и падением на бок.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/224884/

41	Разучивание правил и техники выполнения Бег на лыжах 1000 м.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/
42	Закрепление навыка теники выполнения Бег на лыжах 1000 м.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/
43	Игры с элементами баскетбола.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6191/start/195233/
44	Игры с элементами баскетбола.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6191/start/195233/
45	Разучивание правил и техники: передача баскетбольного мяча партнеру.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/
46	Закрепление навыка техники: передача баскетбольного мяча партнеру.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/
47	Совершенствование передачи баскетбольного мяча партнеру.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/
48	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/
49	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/
50	Прием «волна» в баскетболе. Подвижные игры с элементами	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3628/start/92240/

	баскетбола.				
51	Прием «волна» в баскетболе. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3628/start/92240/
52	Игры с элементами футбола: метко в цель	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/
53	Игры с элементами футбола: метко в цель	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/
54	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО.	1			https://www.gto.ru/norms
55	Разучивание техники выполнять передачу футбольного мяча партнеру. Гонка мячей и слалом с мячом.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6110/start/194287/
56	Закрепление навыка выполнять передачу футбольного мяча партнеру. Гонка мячей и слалом с мячом.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6110/start/194287/
57	Разучивание техники удара по футбольному мячу. Футбольный бильярд.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3583/start/194230/
58	Закрепление навыка выполнять удар по футбольному мячу. Футбольный бильярд.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3583/start/194230/
59	Совершенствование передачи футбольного мяча партнеру. Подвижные игры с элементами	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3583/start/194230/

	футбола.				
60	Совершенствование удара по футбольному мячу. Подвижные игры с элементами футбола.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6110/start/194287/
61	Игра в мини-футбол.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3583/start/194230/
62	Выполнение комплекса специально-беговых упражнений. Разучивание правил и техники выполнения Челночного бега 3х10 м.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/226581/
63	Выполнение комплекса специально-беговых упражнений. Закрепление навыка техники выполнения Челночного бега 3х10 м.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/19https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/5018/
64	Закрепление навыка техники выполнения упражнения Бег на 30 м. Разучивание правил и техники метания малого мяча на дальность.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/
65	Закрепление навыка техники выполнения метания малого мяча на дальность. Метание теннисного мяча в цель.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/
66	Выполнение комплекса специально-беговых упражнений. Бег на 1000 м.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/195123/

67	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО.	1			https://www.gto.ru/norms
68	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени комплекса ГТО.	1			https://www.gto.ru/norms
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физическая культура у древних народов.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/
2	История появления современного спорта.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/
3	Виды физических упражнений.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
5	Дозировка физических нагрузок.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/
7	Закаливание организма под душем.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/279146/
8	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/
9	Правила поведения и требования безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/226527/

	Разучивание правил и техники выполнения прыжка в длину с места толчком двумя ногами.				
10	Закрепление навыка техники выполнения прыжка в длину с места толчком двумя ногами. Разучивание правил и техники выполнения прыжка в длину с разбега.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/226527/
11	Закрепление навыка техники выполнения прыжка в длину с разбега. Разучивание правил и техники выполнения метания малого мяча в цель.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/226376/
12	Закрепление навыка техники выполнения метания малого мяча в цель. Разучивание правил и техники выполнения челночного бега 3х10 м.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/226581/
13	Закрепление навыка техники выполнения челночного бега 3х10 м. Разучивание правил и техники выполнения бега	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/

	на 30 м.				
14	Закрепление навыка техники выполнения бега на 30 м. Разучивание правил и техники выполнения бега на 1000 м.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/
15	Выполнение специально-беговых упражнений. Закрепление навыка техники выполнения бега на 1000 м.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/195123/
16	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1			https://www.gto.ru/norms
17	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/
18	Броски набивного мяча	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/226376/
19	Кросс на 2000 м	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/195123/
20	Разучивание строевых команд и упражнений.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/
21	Закрепление навыка строевых команд и упражнений. Разучивание правил и техники выполнения лазанья по канату в 2 и 3 приема.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4033/start/191577/

22	Закрепление навыка выполнения лазанья по канату в 2 и 3 приема. Передвижения по гимнастической скамейке	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/start/279092/
23	Разучивание правил и техники выполнения подтягивания из виса на высокой перекладине. Передвижения по гимнастической стенке	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4033/start/191577/
24	Закрепление навыка выполнения подтягивания из виса на высокой перекладине. Разучивание правил и техники выполнения подтягивания из виса лежа на низкой перекладине 90 см.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6161/start/226184/
25	Закрепление навыка выполнения подтягивания из виса лежа на низкой перекладине 90 см. Разучивание правил и техники выполнения поднимания туловища из положения лежа на спине.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/
26	Закрепление навыка	1			https://resh.edu.ru/subject/

	выполнения поднимания туловища из положения лежа на спине. Прыжки через скакалку				esson/4008/start/191551/
27	Разучивание техники выполнения упражнений ритмической гимнастики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/
28	Закрепление навыка выполнения упражнений ритмической гимнастики.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/
29	Разучивание техники выполнения танцевальных упражнений из танца галоп	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6220/start/195509/
30	Закрепление навыка выполнения танцевальных упражнений из танца галоп	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6220/start/195509/
31	Наклон согнувшись на гимнастической скамейке. Прыжки через скакалку	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/195338/
32	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1			https://www.gto.ru/norms
33	Правила поведения и требования безопасности на уроке физической культуры по лыжной подготовке.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3700/start/191296/

	Переноска лыж и палок к месту проведения занятия.				
34	Разучивание техники выполнения передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/193590/
35	Закрепление навыка техники выполнения передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. Разучивание техники выполнения поворота на лыжах способом переступания на месте.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/193590/
36	Закрепление навыка техники выполнения поворота на лыжах способом переступания на месте. Разучивание техники выполнения поворота на лыжах способом переступания в движении.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/69168/
37	Закрепление навыка техники выполнения поворота на лыжах способом переступания в движении. Совершенствование	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/69168/

	поворота на лыжах способом переступания в движении.				
38	Разучивание техники выполнения торможения на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/191207/
39	Закрепление навыка техники выполнения торможения на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона. Бег на лыжах 1000 м.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/191207/
40	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6222/start/224911/
41	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом с поворотами и торможением.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6167/start/190985/
42	Смешанное передвижение на лыжах.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/
43	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6222/start/224911/
44	Бег на лыжах 1 км.	1			https://resh.edu.ru/subject/

	Смешанное передвижение на лыжах.				esson/6167/start/190985/
45	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6191/start/195233/
46	Разучивание техники ведения баскетбольного мяча. Закрепление навыка ловли и передачи мяча двумя руками.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/
47	Закрепление навыка ведения баскетбольного мяча. Совершенствование ловли и передачи мяча двумя руками.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/
48	Совершенствование ведения баскетбольного мяча. Разучивание броска мяча в кольцо.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/
49	Закрепление и совершенствование броска мяча в кольцо.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/
50	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/196049/
51	Игра в баскетбол.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/196049/
52	Народные подвижные игры.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3628/start/92240/

53	Народные подвижные игры.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3628/start/92240/
54	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1			https://www.gto.ru/norms
56	Разучивание техники верхней и нижней передачи в волейболе.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5173/start/225142/
57	Закрепление навыка верхней и нижней передачи в волейболе. Разучивание нижней и верхней подачи мяча.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6015/start/225200/
58	Закрепление навыка нижней и верхней подачи мяча. Подвижные игры с элементами волейбола.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6015/start/225200/
59	Подвижные игры с приемами футбола.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6056/start/225253/
60	Передачи мяча партнеру. Удары по мячу.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/
61	Спортивная игра футбол	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
62	Спортивная игра футбол	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
63	Разучивание стартов в легкой атлетике. 6-ти минутный бег.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/195123/
64	Закрепление навыка	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/

	выполнения стартов в легкой атлетике. Подтягивание на высокой перекладине.				esson/4626/start/195207/
65	Бег 30 м. Бег 1000 м.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/195123/
66	Совершенствование челночного бега 3х10 м. Бег по пересеченной местности.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/
67	Специально беговые упражнения. Метание малого мяча на дальность.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4628/start/195390/
68	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 и 3 ступеней комплекса ГТО.)	1			https://www.gto.ru/norms
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Из истории развития физической культуры в России	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/194575/
2	Из истории развития национальных видов спорта	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/194575/
3	Самостоятельная физическая подготовка	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
7	Упражнения для профилактики нарушения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/

	осанки и снижения массы тела				
8	Закаливание организма	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/279146/
9	Требования безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Разучивание правил и техники выполнения прыжка в высоту с разбега.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/19https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/5018/
10	Закрепление навыка техники выполнения прыжка в высоту с разбега. Разучивание правил и техники прыжка в высоту с разбега способом перешагивания.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/89177/
11	Закрепление навыка техники выполнения прыжка в высоту с разбега способом перешагивания. Беговые упражнения.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/
12	Совершенствование прыжка в высоту с разбега способом перешагивания. Метание малого мяча в цель.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/19https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/5018/
13	Специально-беговые	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/442

	упражнения. Бег на 1000 м. Бег 30 м.				8/start/226288/
14	Метание мяча весом 150 г. Кросс 2000 м.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/195123/
15	Специально-беговые упражнения. Метание теннисного мяча в цель.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/19https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/5018/
16	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1			https://www.gto.ru/norms
17	Специально-беговые упражнения. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/195207/
18	Челночный бег 3х10 м. Метание теннисного мяча в цель.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/
19	Специально беговые упражнения Бег 30 м. 6-ти минутный бег.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/226288/
20	Требования безопасности при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/

21	Разучивание техники выполнения элементов акробатической комбинации.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/
22	Закрепление навыков выполнения элементов акробатической комбинации.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/
23	Акробатическая комбинация.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/
24	Разучивание техники выполнения поднимания туловища из положения лежа на спине. Подтягивание на высокой/низкой перекладине.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4628/start/195390/
25	Закрепление навыка выполнения поднимания туловища из положения лежа на спине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4628/start/195390/
26	Разучивание правил и техники упора стоя на голове. Наклон согнувшись стоя на гимнастической скамейке.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/

27	Закрепление навыка выполнения техники упора стоя на голове. Разучивание правил и техники выполнения стойки на лопатках.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/
28	Закрепление навыка выполнения техники стойки на лопатках. Прыжки на скакалке.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/
29	Разучивание танцевальных упражнений «Летка-енка»	1			https://ru.ruwiki.ru/wiki/Летка-енка
30	Танцевальные упражнения «Летка-енка». Подтягивание на высокой/низкой перекладине.	1			https://ru.ruwiki.ru/wiki/Летка-енка
31	Танцевальные упражнения «Летка-енка».	1			https://ru.ruwiki.ru/wiki/Летка-енка
32	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1			https://www.gto.ru/norms
33	Требования безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Правила переноса лыж и лыжных палок к месту занятия.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/

34	Разучивание технике передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/
35	Закрепление навыка передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/
36	Передвижение на лыжах одновременным. одношажным ходом.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом. Бег на лыжах 1 км.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/
38	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/

40	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/ start/195560/
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона. Торможение «Плугом».	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/615 9/start/191207/
42	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с последующими торможениями палками.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/615 9/start/191207/
43	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/356 1/start/193590/
44	Смешанное передвижение на лыжах. Бег на лыжах 1 км.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/516 8/start/195560/
45	Требования безопасности на занятиях по подвижным играми.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/619 1/start/195233/
46	Подвижная игра «Запрещенное движение».	1			https://urok.1sept.ru/

	Подвижная игра «Подвижная цель».				
47	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/
48	Разучивание техники передачи мяча. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/
49	Закрепление навыка передачи мяча. Разучивание техники броска мяча в кольцо.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/
50	Совершенствование передачи мяча. Разучивание техники ведения мяча.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/
51	Закрепление навыка выполнять ведение мяча. Закрепление навыка броска в кольцо.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/
52	Совершенствование ведения мяча. Совершенствование броска в кольцо.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/
53	Игра в баскетбол	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/196049/
54	Выполнение нормативных требований комплекса	1			https://www.gto.ru/norms

	ГТО				
55	Подвижные игры с элементами футбола.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/225225/
56	Упражнения из игры футбол.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6056/start/225253/
57	Упражнения из игры футбол.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3656/start/225457/
58	Упражнения из игры футбол.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
59	Игра в футбол	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/
60	Разучивание техники верхней и нижней передачи волейбольного мяча.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5173/start/225142/
61	Закрепление навыка техники верхней и нижней передачи волейбольного мяча.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5173/start/225142/
62	Совершенствование верхней и нижней передачи волейбольного мяча.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5173/start/225142/
63	Разучивание верхней и нижней подачи мяча.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6015/start/225200/
64	Закрепление навыка техники верхней и нижней подачи мяча.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6015/start/225200/

65	Совершенствование верхней и нижней подачи мяча.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6015/start/225200/
66	Подвижные игры с элементами волейбола.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4632/start/196234/
67	Игра в пионербол.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4632/start/196234/
68	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 и 4 ступеней комплекса ГТО.)	1			https://www.gto.ru/norms
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**