

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 167»**

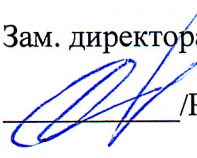
РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
общественно-гуманитарных наук

Протокол от 27.08.2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 /Ray Т.Г.

27.08.2026г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 27.08.2026 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Технология проектной деятельности»

для основного общего образования (5-7 классы)

Составители:

Иванкова О.В., учитель изобразительного искусства
Резанова М.В., учитель русского языка и литературы

г. Новосибирск, 2026 г.

Пояснительная записка

Программа курса «Технология проектной деятельности» разработана для учащихся 5-6–

7 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и направлена на развитие у обучающихся ключевых компетенций: проектной, информационной, коммуникативной, регулятивной и рефлексивной.

Курс реализуется в рамках школьного компонента и рассчитан на систематическое освоение учащимися технологии и проектирования —

от идеи до презентации и защиты собственного проекта. Основная цель — формирование у обучающихся способности к самостоятельной постановке и решению практических задач, развитие критического и творческого мышления, умения работать в команде и эффективно представлять результаты своей деятельности.

Программа ориентирована на возрастные особенности учащихся 5-6–7 классов, учитывает их познавательные интересы и способствует личностному, интеллектуальному и профессиональному самоопределению.

Цель курса

Формирование у учащихся навыков проектной деятельности как средства решения реальных жизненных задач, развитие инициативности, ответственности, креативности и умения работать в команде.

Задачи курса

- Личностные:
 - Развитие познавательной мотивации, интереса к исследовательской и проектной деятельности.
 - Формирование позитивной самооценки, ответственности за результаты.
 - Развитие инициативности и настойчивости в достижении цели.
- Метапредметные:

- Освоение алгоритма проектной деятельности: постановка проблемы, формулировка цели и задач, планирование, сбор и анализ информации, разработка решения, презентация.
- Развитие информационной грамотности: поиск, отбор, систематизация и критическая оценка информации из различных источников.
- Формирование навыков рефлексии: анализ собственной деятельности, оценка результатов, выявление трудностей и способов их преодоления.
- Предметные:
 - Овладение основными понятиями проектной деятельности: проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, результат, продукт.
 - Освоение методов исследования: теоретические (анализ, синтез, сравнение) и эмпирические (наблюдение, опрос, анкетирование, эксперимент).
 - Освоение технологии создания проектного продукта и его презентации.

Место курса в учебном плане

Курс «Технология проектной деятельности» реализуется в рамках школьного компонента. Общее количество часов — 51 час (17 часов в 5 классе, 17 часов в 6 классе и 17 часов в 7 классе), по 0,5 часов в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

- Обучающийся научится:
 - Определять актуальную проблему, формулировать тему проекта.
 - Различать виды проектов (информационные, исследовательские, прикладные, ролевые).
 - Формулировать цель и задачи проекта, выдвигать гипотезу.
 - Составлять план проектной деятельности.
 - Организовывать работу в группе, распределять роли.
 - Собирать информацию из различных источников (литература, Интернет, опросы, интервью).
 - Обрабатывать и систематизировать полученную информацию.
 - Создавать проектный продукт (доклад, презентацию, модель, макет, буклет и др.).

- Подготавливать и проводить публичную защиту проекта.
- Обучающийся получит возможность научиться:
 - Проводить мини-исследования по проблемам, значимым для личности и общества.
 - Оценивать экологические, экономические и социальные последствия реализации проекта.
 - Осуществлять само- и взаимооценку проектной деятельности.
 - Участвовать в научно-практических конференциях и конкурсах проектов.

Содержание курса

5 класс (17 часов, 0,5 час в неделю)

Модуль «Я-исследователь». Введение в проектную деятельность. Любопытным о любознательности.

Человек и его интеллект. Рефлексия навыков проектной деятельности

Модуль «Вместе к одной цели». Основы работы в команде. Осуществление групповых проектов и их рефлексия

Модуль «Учусь проектировать». Удивительное рядом или зачем нужны вопросы. Где и как искать ответы на вопросы

Обобщение и разграничение понятий. Выделение существенных признаков. Структура информационного проекта, основы теоретического. исследования. Представление информационного проекта.

Структура творческого игрового проекта, основы социальных проектов (Актуальность проекта, проблемы, цели и задачи проекта). Разработка и представление игрового проекта

Модуль «Конференция». Учимся быть экспертами. Защита проектов. Требования к представлению игрового проекта

6 класс (17 часов)

Введение в проектную деятельность.

Понятие проекта. История проектного метода. Возможности проектной деятельности. Классификация проектов.

Выбор темы и формулировка проблемы.

Как выбрать интересную и актуальную тему? Что такое проблема? Различие

между темой и проблемой. Практическая работа: «Определение значимых проблем в школе/доме/районе».

Цель, задачи, объект и предмет исследования.

Формулировка цели и задач проекта. Определение объекта и предмета исследования. Практическая работа: «Составление формулировок цели и задач для выбранной темы».

Поиск и обработка информации.

Источники информации: печатные, электронные, люди. Работа с библиотечным каталогом. Способы фиксации информации (цитирование, конспектирование, реферирование). Практическая работа: «Создание картотеки источников».

Поиск и обработка информации.

Методы исследования

Теоретические методы (анализ, синтез, сравнение). Эмпирические методы (наблюдение, опрос, анкетирование, интервью). Практическая работа: «Разработка анкеты по выбранной теме».

Планирование проекта. Составление плана работы. Тайм-менеджмент. Распределение ролей в группе. Практическая работа: «Составление пошагового плана проекта».

Реализация проекта.

Сбор и анализ данных. Обработка результатов. Работа над проектным продуктом.

Подготовка к защите.

Структура презентации. Правила оформления слайдов. Практическая работа: «Создание презентации проекта».

7 класс (17 часов)

Повторение и углубление.

Анализ проектов 6 класса. Основные ошибки. Работа над улучшением проектной идеи.

Научная гипотеза и её проверка.

Что такое гипотеза? Как сформулировать проверяемую гипотезу? Планирование эксперимента или исследования для её проверки.

Организация исследовательской деятельности.

Разработка программы исследования. Работа с литературой: обзор и анализ.

Способы обработки эмпирических данных (таблицы, диаграммы). Практическая работа: «Обработка результатов опроса».

Разработка проектного решения

Поиск идей. Мозговой штурм. Отбор лучших идей. Разработка прототипа (модели, макета, концепции). Экономическая и экологическая оценка проекта.

Создание проектного продукта.

Работа над финальной версией продукта (например, создание буклета, сайта, модели, инструкции).

Подготовка к публичной защите.

Психологическая подготовка к выступлению. Навыки публичной речи. Правила ответов на вопросы. Практическая работа: «Репетиция защиты».

Итоговая конференция .

Защита проектов на школьной конференции. Взаимооценка. Формирование портфолио проектной

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение в проектную деятельность	1
2	Любопытным о любознательности	1
3	Человек и его интеллект	1
4	Рефлексия навыков проектной деятельности	1
5	Основы работы в команде	1
6	Осуществление групповых проектов и их рефлексия	1
7	Удивительное рядом или зачем нужны вопросы	1
8	Где и как искать ответы на вопросы	1
9	Обобщение и разграничение понятий	1
10	Выделение существенных признаков.	1

11	Структура информационного проекта, основы теоретического исследования	1
12	Представление информационного проекта	1
13	Структура творческого игрового проекта, основы социальных проектов (Актуальность проекта, проблемы, цели и задачи проекта)	1
14	Разработка и представление игрового проекта	1
15	Учимся быть экспертами	1
16	Защита проектов	1
17	Требования к представлению игрового проекта	1
	Итого	17

6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение в проектную деятельность	1
2	Выбор темы и формулировка проблемы	1
3	Цель, задачи, объект и предмет исследования	1
4	Поиск и обработка информации	1
5	Методы исследования	1
6	Планирование проекта	1
7	Логические операции	1
8	Оформление проектов	1
9	Создание презентаций	1
10	Реализация проекта	1
11	Реализация проекта	1
12	Подготовка к защите	1
13	Подготовка к защите	1
14	Защита проектов	1
15	Круглый стол	1
16	Круглый стол	1
17	Подведение итогов	1
	Итого	17

7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
---	--------------	--------------

1	Сущность проектной деятельности.	1
2	Научная гипотеза и её проверка	1
3	Организация исследовательской деятельности	1
4	Организация исследовательской деятельности	1
5	Разработка проектного решения	1
6	Разработка проектного решения	1
7	Создание проектного продукта	1
8	Создание проектного продукта	1
9	Оформление работы	1
10	Создание презентации	1
11	Подготовка к защите	1
12	Подготовка к защите	1
13	Итоговая конференция	1
14	Итоговая конференция	1
15	Круглый стол	1
16	Круглый стол	1
17	Подведение итогов	1
	Итого	17