

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 167»**

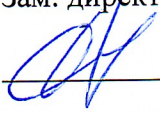
РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
общественно-гуманитарных наук

Протокол от 27.08.2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 /Ray Т.Г.

27.08.2026г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 27.08.2026 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Физическая культура. Модуль по видам спорта

«Спортивные игры»

для основного общего образования

Срок освоения программы: 5 лет (5-9 классы)

(ID 11477126)

Составители:

Агеенко М.А., учитель физической культуры
Комячко А.В., учитель физической культуры

г. Новосибирск, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры.. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спортивные игры» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 136 часов: в 5 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часов (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Спортивные игры».

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

6 КЛАСС

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

7 КЛАСС

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

8 КЛАСС

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

9 КЛАСС

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег»;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических спортивных дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических спортивных дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	17			
2.2	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	17			
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	17			
2.2	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	17			
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	17			
2.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	17			
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	17			
2.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	17			
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	17			
2.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	17			
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ведение мяча по прямой. Ведение мяча с быстрым изменением движения. Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2	Ведение мяча по прямой. Ведение мяча с быстрым изменением движения. Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
3	Отработка коротких и длинных передач мяча внутренней и внешней сторонами стопы.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
4	Отработка коротких и длинных передач мяча внутренней и внешней сторонами стопы.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
5	Отработка различных коротких передач в движении	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
6	Короткая передача с лёта	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
7	Отработка остановки мяча и своевременности короткого паса на месте и в движении.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
8	Отработка остановки мяча и своевременности короткого паса на месте и в движении.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
9	Удар по мячу подъёмом с места. Удар подъёмом в движении. Удар	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	по летящему мячу.					
10	Удар по мячу подъёмом с места. Удар подъёмом в движении. Удар по летящему мячу.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
11	Отработка ударов правой и левой ногой с места и в движении. Удары головой по мячу в прыжке.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
12	Отработка ударов правой и левой ногой с места и в движении. Удары головой по мячу в прыжке.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
13	Отработка защитных действий при атаке 2 в 1, 3 в 1, 3 в 2. Розыгрыш штрафных ударов, угловых. Игра в мини-футбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
14	Отработка защитных действий при атаке 2 в 1, 3 в 1, 3 в 2. Розыгрыш штрафных ударов, угловых. Игра в мини-футбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
15	Совершенствование действий в атаке и защите	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
16	Совершенствование ведения мяча, удара по мячу. Игра в мини-футбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
17	Игра в мини-футбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
18	Отработка верхней прямой и нижней прямой передачи мяча. Передачи мяча со сменой мест.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
19	Отработка верхней прямой и нижней прямой передачи мяча. Передачи мяча со сменой мест.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
20	Отработка нападающего удара с места. Прием мяча сверху двумя	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	руками и снизу. Игра в пионербол с элементами волейбола					
21	Нападающий удар в движении. Нижний прием с переводом мяча вправо/влево. Нижняя подача мяча. Верхняя подача мяча.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
22	Нападающий удар в движении. Нижний прием с переводом мяча вправо/влево. Нижняя подача мяча. Верхняя подача мяча.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
23	Расстановка на площадке и правила перехода. Передачи мяча через сетку. Игра в пионербол с элементами волейбола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
24	Совершенствование верхней и нижней передачи мяча. Оработка верхнего приема и нижнего приема.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
25	Круговая тренировка с элементами волейбола.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
26	Совершенствование верхней и нижней подачи мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
27	Упражнения специальной физической подготовки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
28	Верхняя подача мяча и нижний прием	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
29	Нижняя подача мяча и верхний прием	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
30	Подача мяча любым способом в определенную зону площадки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
31	Разучивание постановки блока при нападающем ударе	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/

32	Нападающий удар и постановка блока	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
33	Повторение изученных элементов в волейболе. Пионербол с элементами волейбола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
34	Игра в пионербол с элементами волейбола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ведение мяча по прямой. Ведение мяча с быстрым изменением движения. Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2	Ведение мяча по прямой. Ведение мяча с быстрым изменением движения. Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
3	Отработка коротких и длинных передач мяча внутренней и внешней сторонами стопы.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
4	Отработка коротких и длинных передач мяча внутренней и внешней сторонами стопы.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
5	Отработка различных коротких передач в движении	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
6	Короткая передача с лёта	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
7	Отработка остановки мяча и своевременности короткого паса на месте и в движении.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
8	Отработка остановки мяча и своевременности короткого паса на месте и в движении.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
9	Удар по мячу подъёмом с места. Удар подъёмом в движении. Удар по летящему мячу.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/

10	Удар по мячу подъёмом с места. Удар подъёмом в движении. Удар по летящему мячу.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
11	Отработка ударов правой и левой ногой с места и в движении. Удары головой по мячу в прыжке.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
12	Отработка ударов правой и левой ногой с места и в движении. Удары головой по мячу в прыжке.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
13	Отработка защитных действий при атаке 2 в 1, 3 в 1, 3 в 2. Розыгрыш штрафных ударов, угловых. Игра в мини-футбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
14	Отработка защитных действий при атаке 2 в 1, 3 в 1, 3 в 2. Розыгрыш штрафных ударов, угловых. Игра в мини-футбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
15	Совершенствование действий в атаке и защите	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
16	Совершенствование ведения мяча, удара по мячу. Игра в мини-футбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
17	Игра в мини-футбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
18	Отработка верхней прямой и нижней прямой передачи мяча. Передачи мяча со сменой мест.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
19	Отработка верхней прямой и нижней прямой передачи мяча. Передачи мяча со сменой мест.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
20	Отработка нападающего удара с места. Прием мяча сверху двумя руками и снизу. Игра в пионербол с	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	элементами волейбола					
21	Нападающий удар в движении. Нижний прием с переводом мяча вправо/влево. Нижняя подача мяча. Верхняя подача мяча.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
22	Нападающий удар в движении. Нижний прием с переводом мяча вправо/влево. Нижняя подача мяча. Верхняя подача мяча.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
23	Расстановка на площадке и правила перехода. Передачи мяча через сетку. Игра в пионербол с элементами волейбола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
24	Совершенствование верхней и нижней передачи мяча. Отработка верхнего приема и нижнего приема.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
25	Круговая тренировка с элементами волейбола.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
26	Совершенствование верхней и нижней подачи мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
27	Упражнения специальной физической подготовки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
28	Верхняя подача мяча и нижний прием	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
29	Нижняя подача мяча и верхний прием	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
30	Подача мяча любым способом в определенную зону площадки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
31	Разучивание постановки блока при нападающем ударе	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
32	Нападающий удар и постановка	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	блока					
33	Повторение изученных элементов в волейболе. Пионербол с элементами волейбола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
34	Игра в пионербол с элементами волейбола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Отработка верхней прямой и нижней прямой передачи мяча. Передачи мяча со сменой мест.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2	Отработка верхней прямой и нижней прямой передачи мяча. Передачи мяча со сменой мест.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
3	Отработка нападающего удара с места. Прием мяча сверху двумя руками и снизу. Игра в пионербол с элементами волейбола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
4	Нападающий удар в движении. Нижний прием с переводом мяча вправо/влево. Нижняя подача мяча. Верхняя подача мяча.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
5	Нападающий удар в движении. Нижний прием с переводом мяча вправо/влево. Нижняя подача мяча. Верхняя подача мяча.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
6	Расстановка на площадке и правила перехода. Передачи мяча через сетку. Игра в пионербол с элементами волейбола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
7	Совершенствование верхней и нижней передачи мяча. Отработка верхнего приема и нижнего приема.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
8	Круговая тренировка с элементами	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	волейбола.					ubject/9/9/
9	Совершенствование верхней и нижней подачи мяча.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
10	Упражнения специальной физической подготовки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
11	Верхняя подача мяча и нижний прием	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
12	Нижняя подача мяча и верхний прием	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
13	Подача мяча любым способом в определенную зону площадки					https://resh.edu.ru/subject/9/9/
14	Разучивание постановки блока при нападающем ударе	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
15	Нападающий удар и постановка блока	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
16	Повторение изученных элементов в волейболе. Игра в волейбол.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
17	Игра в волейбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
18	Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой. Передачи мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от груди, одной рукой сбоку	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
19	Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой. Передачи мяча двумя	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от груди, одной рукой сбоку					
20	Ведение мяча с изменением направления(обводка фишек). Ловля передача мяча в парах в одном прыжке передача мяча в квадрате с сопротивлением. Передача мяча в тройках или пятёрках	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
21	Ведение мяча с изменением направления(обводка фишек). Ловля передача мяча в парах в одном прыжке передача мяча в квадрате с сопротивлением. Передача мяча в тройках или пятёрках	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
22	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Длинные передачи в отрыв в парах, тройках	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
23	Совершенствование технике ведения мяча. Непрерывное ведение мяча.Броски из-под кольца с препятствием. Броски со средней дистанции без сопротивления	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
24	Совершенствование технике ведения мяча. Непрерывное ведение мяча.Броски из-под кольца с препятствием. Броски со средней дистанции без сопротивления	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
25	Броски из-под кольца одной рукой в движении. Совершенствование техники ведения мяча. Игра в баскетбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
26	Броски из-под кольца одной рукой в движении. Совершенствование техники ведения мяча. Игра в баскетбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
27	Комбинации из освоенных элементов	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	техники перемещений и владения мячом					ubject/9/9/
28	Совершенствование техники защитных действий. Совершенствование техники дальних и средних бросков.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
29	Совершенствование техники защитных действий. Совершенствование техники дальних и средних бросков.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
30	Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите. Тактические действия в нападении	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
31	Техническая подготовка(перемещение, ведение мяча приемы остановок)индивидуальные тактические действия с мячом и без мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
32	Командные и тактические действия в нападении и защите.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
33	Индивидуальные и групповые атакующие действия. Двухсторонняя игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
34	Игра в баскетбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Отработка верхней прямой и нижней прямой передачи мяча. Передачи мяча со сменой мест.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2	Отработка верхней прямой и нижней прямой передачи мяча. Передачи мяча со сменой мест.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
3	Отработка нападающего удара с места. Прием мяча сверху двумя руками и снизу. Игра в пионербол с элементами волейбола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
4	Нападающий удар в движении. Нижний прием с переводом мяча вправо/влево. Нижняя подача мяча. Верхняя подача мяча.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
5	Нападающий удар в движении. Нижний прием с переводом мяча вправо/влево. Нижняя подача мяча. Верхняя подача мяча.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
6	Расстановка на площадке и правила перехода. Передачи мяча через сетку. Игра в пионербол с элементами волейбола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
7	Совершенствование верхней и нижней передачи мяча. Отработка верхнего приема и нижнего приема.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
8	Круговая тренировка с элементами	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	волейбола.					ubject/9/9/
9	Совершенствование верхней и нижней подачи мяча.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
10	Упражнения специальной физической подготовки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
11	Верхняя подача мяча и нижний прием	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
12	Нижняя подача мяча и верхний прием	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
13	Подача мяча любым способом в определенную зону площадки					https://resh.edu.ru/subject/9/9/
14	Разучивание постановки блока при нападающем ударе	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
15	Нападающий удар и постановка блока	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
16	Повторение изученных элементов в волейболе. Игра в волейбол.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
17	Игра в волейбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
18	Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой. Передачи мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от груди, одной рукой сбоку	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
19	Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой. Передачи мяча двумя	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от груди, одной рукой сбоку					
20	Ведение мяча с изменением направления(обводка фишек). Ловля передача мяча в парах в одном прыжке передача мяча в квадрате с сопротивлением. Передача мяча в тройках или пятёрках	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
21	Ведение мяча с изменением направления(обводка фишек). Ловля передача мяча в парах в одном прыжке передача мяча в квадрате с сопротивлением. Передача мяча в тройках или пятёрках	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
22	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Длинные передачи в отрыв в парах, тройках	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
23	Совершенствование технике ведения мяча. Непрерывное ведение мяча.Броски из-под кольца с препятствием. Броски со средней дистанции без сопротивления	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
24	Совершенствование технике ведения мяча. Непрерывное ведение мяча.Броски из-под кольца с препятствием. Броски со средней дистанции без сопротивления	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
25	Броски из-под кольца одной рукой в движении. Совершенствование техники ведения мяча. Игра в баскетбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
26	Броски из-под кольца одной рукой в движении. Совершенствование техники ведения мяча. Игра в баскетбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
27	Комбинации из освоенных элементов	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	техники перемещений и владения мячом					ubject/9/9/
28	Совершенствование техники защитных действий. Совершенствование техники дальних и средних бросков.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
29	Совершенствование техники защитных действий. Совершенствование техники дальних и средних бросков.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
30	Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите. Тактические действия в нападении	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
31	Техническая подготовка(перемещение, ведение мяча приемы остановок)индивидуальные тактические действия с мячом и без мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
32	Командные и тактические действия в нападении и защите.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
33	Индивидуальные и групповые атакующие действия. Двухсторонняя игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
34	Игра в баскетбол	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Отработка верхней прямой и нижней прямой передачи мяча. Передачи мяча со сменой мест.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2	Отработка верхней прямой и нижней прямой передачи мяча. Передачи мяча со сменой мест.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
3	Отработка нападающего удара с места. Прием мяча сверху двумя руками и снизу. Игра в пионербол с элементами волейбола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
4	Нападающий удар в движении. Нижний прием с переводом мяча вправо/влево. Нижняя подача мяча. Верхняя подача мяча.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
5	Нападающий удар в движении. Нижний прием с переводом мяча вправо/влево. Нижняя подача мяча. Верхняя подача	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	мяча.					
6	Расстановка на площадке и правила перехода. Передачи мяча через сетку. Игра в пионербол с элементами волейбола	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
7	Совершенствование верхней и нижней передачи мяча. Отработка верхнего приема и нижнего приема.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
8	Круговая тренировка с элементами волейбола.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
9	Совершенствование верхней и нижней подачи мяча.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
10	Упражнения специальной физической подготовки	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
11	Верхняя подача мяча и нижний прием	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
12	Нижняя подача мяча и верхний прием	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
13	Подача мяча любым способом в определенную зону площадки					https://resh.edu.ru/subject/9/9/
14	Разучивание постановки блока при нападающем ударе	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
15	Нападающий удар и постановка блока	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
16	Повторение изученных элементов в волейболе. Игра в волейбол.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/

17	Игра в волейбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
18	Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой. Передачи мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от груди, одной рукой сбоку	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
19	Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой. Передачи мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от груди, одной рукой сбоку	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
20	Ведение мяча с изменением направления(обводка фишек). Ловля передача мяча в парах в одном прыжке передача мяча в квадрате с сопротивлением. Передача мяча в тройках или пятёрках	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
21	Ведение мяча с изменением направления(обводка фишек). Ловля передача мяча в парах в одном прыжке передача мяча в квадрате с сопротивлением. Передача мяча в тройках или пятёрках	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
22	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Длинные передачи в отрыв в парах, тройках	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
23	Совершенствование технике ведения мяча. Непрерывное ведение мяча.Броски из-под кольца с препятствием. Броски со средней дистанции без сопротивления	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
24	Совершенствование технике ведения мяча. Непрерывное ведение мяча.Броски	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/

	из-под кольца с препятствием. Броски со средней дистанции без сопротивления					ubject/9/9/
25	Броски из-под кольца одной рукой в движении. Совершенствование техники ведения мяча. Игра в баскетбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
26	Броски из-под кольца одной рукой в движении. Совершенствование техники ведения мяча. Игра в баскетбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
27	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
28	Совершенствование техники защитных действий. Совершенствование техники дальних и средних бросков.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
29	Совершенствование техники защитных действий. Совершенствование техники дальних и средних бросков.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
30	Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите. Тактические действия в нападении	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
31	Техническая подготовка(перемещение, ведение мяча приемы остановок)индивидуальные тактические действия с мячом и без мяча	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
32	Командные и тактические действия в нападении и защите.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
33	Индивидуальные и групповые атакующие действия. Двухсторонняя игра.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/
34	Игра в баскетбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/9/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--