

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №167

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
Протокол от 27.08.2026г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____/ Кирчанова А.В.
27.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №167
_____/ Казанцев А.Г.
Приказ от 31.08.2026 № Д 018-од



ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета протокол от
27.08.2026г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Юнармия»

для обучающихся основного общего образования (5-9 классов)

Составитель: Комячко А.В.,
учитель физической культуры и ОБЗР

г. Новосибирск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5–9 классов (далее – Программа) ориентирована на формирование у школьников патриотического сознания, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, а также готовности к её сохранению и защите.

Цель: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

Задачи:

- ~ воспитать готовность к защите Родины, к действиям в экстремальных ситуациях;
- ~ расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
- ~ обучить начальным знаниям по основам военной службы;
- ~ систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военному служащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
- ~ познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- ~ обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
- ~ сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
- ~ сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки,

физического развития.

Актуальность Программы определяется необходимостью повышения значимости военно-патриотического воспитания обучающихся и обеспечивается комплексной интеграцией следующих направлений: познавательная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность. Программа учитывает социальный запрос со стороны обучающихся и их родителей на содержание, ориентированное на военно-патриотическое и гражданское воспитание. Её значимость подтверждается государственной политикой в данной сфере, отражённой в словах Президента Российской Федерации В. В. Путина: *«У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма»*.

Программа внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» рассчитана на обучающихся 5–9 классов и реализуется 1 час в неделю. Реализация Программы строится на комплексном подходе и межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», «География», а также с деятельностью школьного музея. Используются индивидуальные и групповые формы работы, проектная и исследовательская деятельность, деловые игры и социальные практики.

Содержание Программы направлено на формирование у обучающихся:

- ~ готовности к защите Родины;
- ~ культуры безопасности жизнедеятельности;
- ~ ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ;
- ~ гуманистического мировоззрения и гражданской позиции;
- ~ уважения к истории и традициям родного края.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся, способствует их самоопределению, развитию патриотизма и социальной активности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5–9 классов представлено семью модулями.

1. Исторические и боевые традиции Отечества. Модуль направлен на формирование у обучающихся знаний о героических страницах истории России, её Вооружённых Сил и выдающихся полководцах. Изучаются ключевые сражения, военные кампании, традиции воинской чести и боевого братства. В рамках модуля формируется уважение к историческому наследию, гордость за достижения армии и народа, а также мотивация к сохранению и продолжению воинских традиций. Основные формы работы: тематические занятия, экскурсии в музеи и памятные места, встречи с ветеранами, проектная и исследовательская деятельность.

2. Основы выживания и поведения в автономии. Модуль обеспечивает подготовку обучающихся к действиям в условиях природной и техногенной среды, а также в ситуациях ограниченного доступа к ресурсам. Изучаются основы ориентирования на местности, организация временного укрытия, добыча и использование воды и пищи, правила поведения при стихийных бедствиях. Основные формы работы: практические занятия на местности, туристические походы, учебные тренировки по действиям в экстремальных условиях.

3. Строевая подготовка. Модуль направлен на воспитание дисциплины, организованности и чувства коллективизма. Осваиваются основные строевые приёмы: построения, повороты на месте и в движении, передвижение в колоннах и шеренгах, рапорт и выполнение команд. Основные формы работы: строевые занятия на плацу, выполнение команд в составе подразделения, показательные выступления.

4. Физическая подготовка. Модуль обеспечивает развитие силы, выносливости, ловкости и скорости, необходимых для службы в армии и ведения активного образа жизни. Содержание включает упражнения общей физической подготовки, элементы лёгкой атлетики, гимнастики, силовых упражнений, а также игровые виды спорта. Основные формы работы: тренировки, контрольные нормативы, спортивные соревнования и военно-спортивные игры.

5. РХБ защита. Модуль посвящён основам защиты от оружия массового поражения и действиям в условиях радиационной, химической и биологической опасности. Изучаются средства индивидуальной защиты, правила пользования противогазом, респиратором, индивидуальными пакетами. Отрабатываются действия в очаге заражения и при эвакуации. Основные формы работы: практические занятия с использованием защитного оборудования, учебные тренировки в условиях условного заражения, демонстрация действий при тревоге.

6. Огневая подготовка. Модуль формирует начальные знания и навыки обращения с стрелковым оружием. Осваиваются меры безопасности, устройство и принцип работы оружия, правила неполной разборки и сборки автомата, приёмы прицеливания и стрельбы. Основные формы работы: теоретические занятия, тренировки на учебном макете оружия, стрельбы на электронных и интерактивных тренажёрах, практическая стрельба (при наличии условий).

7. Оказание первой помощи. Модуль направлен на формирование у обучающихся базовых умений по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях. Изучаются правила остановки кровотечения, наложения повязок и шин, сердечно-лёгочной реанимации, транспортировки раненого. Основные формы работы: практические тренировки, деловые игры «Спаси товарища», использование муляжей и тренажёров, участие в учебных эвакуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках Программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ~ осознанное отношение к национальным базовым ценностям России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- ~ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- ~ положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- ~ осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;

- ~ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- ~ потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

регулятивные:

- ~ определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;

- ~ адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;

~ находить достаточные средства для решения учебных задач;

познавательные:

~ делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

~ организовывать проектно-исследовательскую деятельность;

~ находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

~ объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;

~ овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

коммуникативные:

~ организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

~ работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;

~ осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

~ адекватно использовать соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления. 🎬

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания.

Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации, направлена на достижение результатов:

~ осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

~ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе эти-ческих норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- ~ положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- ~ осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, со-общества в целом;
- ~ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ~ потребность заниматься физической культурой, спортом, вести активный образ жизни.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основ ные виды деятел ьности	Электрон ные (цифровы е) образоват ельные ресурсы
1	Исторические и боевые традиции Отечества	7	Знакомство с ЮНАРМИЕЙ. Обзор значимых военных действий		Сайт ЮНАРМИИ И видео и презентации и о движении
2	Основы выживания и поведения в автономии	5	Изучение навыков выживания и ориентирования		Схемы, видео, фотографии
3	Строевая подготовка	8	Основы строевой подготовки, в движении и на месте.		Видеоурок и презентации
4	Физическая подготовка	2	Определение уровня физической подготовленности		Сайт ГТО
5	РХБ защита	2	Ознакомление с приборами и средствами защиты		Видео, инструкции
6	Огневая подготовка	4	Основы безопасного обращения с оружием, разборка и сборка АК. Техника выполнения стрельбы		Видео-уроки, инструкции
7	Оказание первой помощи	6	Основные приёмы оказания первой помощи,		Видео-уроки, инструкции
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения	1	История создания движения, его символы и атрибуты. Цели, задачи и направления деятельности. Устав движения.	Беседа, просмотр видео, обсуждение, знакомство с символикой	Сайт ЮНАРМИИ
2	Защита Родины — долг, честь и мужество!	1	Понятие воинского долга и чести. Конституционная обязанность по защите Отечества.	Беседа, дискуссия, работа с текстом Конституции РФ	Презентация «Защита Отечества — священный долг»
3	Города-герои России	1	Города, удостоенные звания «Город-герой». Их вклад в победу в Великой Отечественной войне.	Виртуальная экскурсия, работа с картой, сообщения обучающихся	Видеофильм «Города-герои»
4	Дети-герои	1	Подвиги детей и подростков в годы Великой Отечественной войны и в мирное время.	Просмотр видеоматериалов, беседа, подготовка сообщений	Презентация «Дети-герои»
5	Тула — оружейная столица	1	История Тульского оружейного завода. Вклад Тулы в обороноспособность страны.	Виртуальная экскурсия, беседа, работа с иллюстративным материалом	Виртуальный тур по Тульскому музею оружия
6	Герои Узловой	1	Герои-земляки, участники Великой Отечественной войны и локальных конфликтов.	Встреча с ветеранами, работа с материалами школьного музея	Материалы школьного музея, презентация
7	Юнармейский сбор	1	Подведение итогов раздела. Проверка знаний по истории Отечества.	Викторина, командная игра, рефлексия	Интерактивная викторина
8	Ориентирование по горизонту, азимуту, работа с компасом	1	Стороны горизонта. Азимут. Устройство компаса. Определение азимута на местности и на карте.	Практическое занятие на местности, работа в парах	Видеоурок «Ориентирование по компасу»

9	Измерение расстояний. Способы ориентирования	1	Способы измерения расстояний на местности (шагами, по времени, по скорости). Ориентирование по природным признакам.	Практикум на местности, решение задач	Схемы, карты, видео «Способы ориентирования»
10	Личное и групповое снаряжение	1	Виды туристического снаряжения. Требования к личному и групповому снаряжению. Уход и хранение.	Беседа, демонстрация снаряжения, практическая работа	Презентация «Туристическое снаряжение»
11	Питание в походе	1	Составление меню похода. Калорийность. Упаковка и хранение продуктов. Приготовление пищи на костре.	Беседа, практическая работа, составление меню	Видео «Приготовление пищи в походе»
12	Действия в случае потери ориентировки	1	Правила поведения при потере ориентировки. Способы определения направления движения.	Решение ситуационных задач, практикум	Памятка «Что делать, если потерялся»
13	Основы строевой подготовки	1	Строи и их элементы. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	Беседа, демонстрация, практическое выполнение	Видеоурок «Строевой устав»
14	Строевой и походный шаг, тренировка на месте	1	Строевой шаг. Походный шаг. Тренировка движений рук и ног на месте.	Практическое занятие, тренировка	Видеоурок «Строевой шаг»
15	Строевой шаг на 2 счета, уставной темп	1	Отработка строевого шага под счет. Движение в уставном темпе (110–120 шагов в минуту).	Практическое занятие, тренировка	Метроном, видеоурок
16	Повороты на месте и в движении	1	Повороты направо, налево, кругом на месте и в движении.	Практическое занятие, тренировка	Видеоурок «Повороты в строю»
17	Воинское приветствие	1	Выполнение воинского	Практическое занятие	Видеоурок «Воинское

			приветствия на месте и в движении.		приветствие»
18	Выход из строя и возвращение в строй	1	Порядок выхода из строя и возвращения в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Практическое занятие	Видеоурок «Выход из строя»
19	Строевые приёмы в составе отделения	1	Выполнение строевых приёмов в составе отделения. Перестроения.	Практическое занятие, тренировка	Видеоурок «Строевые приёмы в отделении»
20	Подготовка к строевому смотру	1	Отработка всех изученных строевых приёмов. Подготовка к итоговому смотру.	Практическое занятие, репетиция	Видео смотра строя и песни
21	Определение уровня физических качеств	1	Тестирование силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.	Сдача контрольных нормативов	Сайт ГТО
22	Круговая тренировка	1	Выполнение комплекса упражнений по станциям. Развитие основных физических качеств.	Практическое занятие, тренировка	Схемы круговой тренировки
23	Средства защиты, приборы РХБ разведки	1	Назначение и устройство средств индивидуальной защиты (противогаз, респиратор).	Беседа, демонстрация, практическое занятие	Видео «Средства защиты»
24	Средства защиты, приборы РХБ разведки	1	Порядок надевания противогаза и ОЗК. Отработка нормативов.	Практическое занятие, тренировка	Видео «Надевание ОЗК»
25	Основы огневой подготовки	1	Меры безопасности при обращении с оружием. Устройство АК-74.	Беседа, работа с макетом оружия	Видео «Устройство АК-74»
26	Основы огневой подготовки	1	Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Приёмы стрельбы.	Беседа, практическое занятие	Видео «Стрельба из пневматической винтовки»
27	Стрельба, разборка АК	1	Неполная разборка и сборка АК-74. Тренировка навыков.	Практическое занятие, тренировка	Видео «Разборка-сборка АК-74»

28	Практика стрельбы	1	Стрельба из пневматической винтовки по мишеням.	Практическое занятие на стрелковом тренажёре	Интерактивный стрелковый тренажёр
29	Первая помощь при травмах	1	Виды травм. Понятие асептики. Правила наложения повязок.	Беседа, практическое занятие	Видео «Наложение повязок»
30	Остановка кровотечений. Закрепление	1	Виды кровотечений. Способы остановки. Наложение жгута и давящей повязки.	Практическое занятие, тренировка	Видео «Остановка кровотечения»
31	Переломы и вывихи. Симуляция чрезвычайной ситуации	1	Иммобилизация при переломах. Наложение шин. Транспортировка пострадавшего.	Практическое занятие, деловая игра	Видео «Наложение шин»
32	Ожоги и обморожения. Туристическая прогулка с ориентированием	1	Первая помощь при ожогах и обморожениях. Ориентирование на местности с использованием компаса и карты.	Практическое занятие на местности	Видео «Первая помощь при ожогах»
33	Травмы головы и шеи. Мини-поход с применением узлов	1	Первая помощь при травмах головы и шеи. Вязание туристических узлов.	Практическое занятие, мини-поход	Видео «Туристические узлы»
34		Итоговый строевой смотр	1		

6. Учебно-методическое обеспечение

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (или экран);
- колонки;
- принтер.

Средства для строевой подготовки:

- плац или спортивная площадка с разметкой;
- флажки сигнальные;
- линейка для построения.

Средства для физической подготовки:

- перекладина (турник);
- гимнастические скамейки;
- маты гимнастические;
- набивные мячи;
- гранаты для метания (учебные, 500–700 г);
- секундомер;
- рулетка измерительная;
- скакалки.

Средства для первой помощи:

- аптечка первой помощи (автомобильная, расширенная);
- жгуты кровоостанавливающие (типа «Альфа», турникеты);
- бинты стерильные и нестерильные;
- шины транспортные (лестничные, складные);
- тренажёр для отработки СЛР (манекен);
- носилки медицинские;
- муляжи травм и ранений (при наличии).

Мебель и оборудование кабинета:

- шкафы для хранения оборудования и учебных материалов;

- стенды информационные («Юнармия», «Символика России», «Вооружённые силы РФ»).

Информационное обеспечение (наглядные пособия)

1. Плакаты по строевой подготовке (строевые приёмы, движение, повороты).
2. Плакаты по огневой подготовке (устройство АК-74, ПМ, порядок разборки-сборки).
3. Плакаты по РХБ защите (средства индивидуальной защиты, порядок надевания).
4. Плакаты по первой помощи (остановка кровотечения, СЛР, наложение шин).
5. Плакаты по физической подготовке (комплексы упражнений, нормативы).
6. Схемы и карты по топографии и ориентированию.
7. Презентации и видеоматериалы по истории Вооружённых Сил, военным традициям, подвигам защитников Отечества.
8. Мультимедийные материалы для стрелкового тренажёра (мишени, упражнения).

Приложение

Приложение 1. Критерии оценивания результатов освоения программы

Лист оценки индивидуальных достижений обучающегося

Критерий	Показатели	Уровень (1–3 балла)
Теоретическая подготовка	Владение знаниями по истории, основам военной службы, РХБ защите	1 — низкий; 2 — средний; 3 — высокий
Строевая подготовка	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении	1 — низкий; 2 — средний; 3 — высокий
Огневая подготовка	Знание устройства АК, разборка-сборка, техника стрельбы	1 — низкий; 2 — средний; 3 — высокий
Физическая подготовка	Выполнение нормативов ГТО, контрольных упражнений	1 — низкий; 2 — средний; 3 — высокий
Первая помощь	Практические навыки оказания помощи	1 — низкий; 2 — средний; 3 — высокий
Туристская подготовка	Ориентирование, работа с компасом и картой, узлы	1 — низкий; 2 — средний; 3 — высокий
Личностные качества	Дисциплина, ответственность, взаимопомощь, инициатива	1 — низкий; 2 — средний; 3 — высокий
Участие в мероприятиях	Конкурсы, слёты, соревнования, викторины	1 — участие; 2 — призовые места; 3 — победы

Итоговая оценка:

- **28–24 балла** — «отлично» (высокий уровень);
- **23–18 баллов** — «хорошо» (средний уровень);
- **17–12 баллов** — «удовлетворительно» (низкий уровень);

- **менее 12 баллов** — «неудовлетворительно» (программа не освоена).